

Заявка
на признание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций региональными инновационными площадками

I. Сведения об организации-соискателе:

1. Наименование организации-соискателя: областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томский физико-технический лицей» (ОГБОУ "ТФТЛ").

2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя: Антон Евгеньевич Иванов, директор.

3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт:

634049, г. Томск, ул. Мичурина, 8

634031, г. Томск, ул. Демьяна Бедного, 8;

Томская область

г. Томск.

Томск

4. Контактный телефон, e-mail: +79832305663, tftl@gov70.ru.

5. Официальный сайт: <https://tftl70.gosuslugi.ru/>.

Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе) (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке):

<https://clck.ru/3G5Kg2>

6. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

Заявка согласована с педагогическим советом ОГБОУ «ТФТЛ», протокол № 4 от 28.12.2024 года.

7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа): уровень основного общего и среднего общего образования.

Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования: <https://clck.ru/3FstxE>

8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных, муниципальных и международных программах.

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
	Ведомственная целевая программа «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» (Приложение к распоряжению Департамента общего образования Томской области от 05.11.2013 г. № 1005-р)	2013-2024	ОГБОУ «ТФТЛ» как региональный центр по развитию робототехники в Томской области: 1. Ежегодные соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области для детей. 2. Ежегодная региональная олимпиада по образовательной робототехнике школьников Томской области 3. Оператор по участию сборной Томской области по робототехнике во всероссийских и международных соревнованиях 4. Ежегодная региональная профильная смена по образовательной робототехнике.
1.	Федеральный конкурс на предоставление грантов по конкурсу ФЦПРО 2.3-03-05. «Инновации в	2016-2018	1. Введение в образовательный процесс предмета «Робототехника», как прикладной науки, обеспечивающей межпредметные связи. 2. Создание школьной FabLab

	школьном технологическом образовании». Тема инновационного проекта: Модель школьного технологического образования инженерно-технической направленности на основе сетевого взаимодействия «школа - ВУЗ - предприятие»		3. Создание Ассоциация инженерного образования детей в Томской области 4. Создана на базе ТФТЛ «Кафедра ТУСУР по инженерной подготовке обучающихся» 5. Работа постоянного лектория: знакомство с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники.
2.	Конкурс Министерства просвещения РФ по предоставлению грантов в рамках реализации мероприятия «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» разработав проект «Технологический Upgrade в ТФТЛ».	2019-2021 гг.	Создание кружкового движения технологической направленности, как части системы внеурочной деятельности в лицее и расширение количества реализуемых дополнительных курсов, содержание которых соответствует сквозным цифровым технологиям. Проект реализовался совместно с партнерами: ТУСУР, НПФ «Микран», ТЭК. В рамках инновационного проекта были разработаны и апробированы 13 образовательных программ: 1. Технологии беспроводной передачи данных, 9-11 классы 2. Большие данные, 10-11 классы 3. Веб-разработка, 8-11 классы 4. Промышленный интернет, 9-11 классы 5. Основы робототехники и сенсорики, 6-9 классы 6. Робототехника. Программирование роботов, 6-9 классы 7 Программирование android в mit app inventor 2, 6-9 классы 8. Основы создания проектов в виртуальной реальности, 7-11 классы 9. Программирование на си, 8 класс 10. Моделирование на 3d-принтере, 5-8 классы 11. Комбинаторика в информатике, 7 класс 12. Компоненты и устройства микроэлектроники, 7 класс 13. Алгоритмика, 5-6 классы Создана мастерская по подводной робототехнике, оборудованная бассейном. Спроектировано и проведено первое открытое соревнование по подводной робототехнике в Томской области.

3.	ФИП ТОИПКРО по теме «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий» (протокол № 3 от 14.11.2019 г. Инновационно-экспертного совета ТОИПКРО).	2019-2020 гг.	Разработаны и апробированы кейсы эффективных практик: 1. Межпредметный комплекс «Следствие ведут...» Комплекс разрабатывался для 8-х классов, проводился в апреле-мае 2019 г. Межпредметная основа: физика – история – геометрия 2. Межпредметный образовательный комплекс для 9 классов «Великая Отечественная война» Межпредметная основа: история - география - химия - ОБЖ - физика. Опыт представлен: - Стендовая презентация на Региональном Форуме образовательных технологий (01.11.2019 г.) - Выступление на семинаре по межпредметным практикам в ТОИПКРО (апрель 2020 г.)
4.	Участие в работе Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации.	2020 -2023	1. Проведены мероприятия очно с использованием дистанционных технологий: - Межпредметная командная игра «Пионер-5» среди обучающихся 9 классов, 30.09.2021 (21 команда из 9 городов России). - Математическая игра «Совенок» среди 7 классов, 10.12.2021 (21 команда из 12 городов России). - Состязания «Физические бои» среди обучающихся 10 классов, 9.12.2022 (35 команд из 14 городов России). - Математическая игра «Совенок» среди 6 классов, 15.02.2023 (240 участников из 25 городов России). 2. Проведен межрегиональный практико-ориентированный вебинар «Развитие инженерного мышления обучающихся на уроках физики» (13.12.2022) 3. Участие обучающихся и педагогов в образовательных событиях по плану Консорциума. 4. Обобщен опыт по организации и проведению Кубка Губернатора Томской области для детей (статья на сайте Консорциума). 5. Участие учеников во всероссийских междисциплинарных технологических соревнованиях по направлению «Аддитивные технологии».
4.	ФИП ТРЦ «Пульсар» по развитию естественно-научного	10.01.2022-30.12.2024	1. Разработаны и проведены мероприятия для учащихся школ Томской области: 1. Геокруиз «Вокруг света за 80 минут»

	образования в Томской области. (распоряжение ДОО ТО от 16.08 № 1292-р)		2. Олимпиада по химическому эксперименту «Юный экспериментатор» для учащихся 9-11 классов. 3. Открытый турнир математических боев им. Л.Ф. Пичурина среди учащихся 5 классов 4. Открытый турнир математических боев им. Л.Ф. Пичурина среди учащихся 6 классов 5. Математическая игра «Совенок» среди учащихся 5 классов 6. Математическая игра «Совенок» среди учащихся 6 классов 7. Конкурс «ПРО физику» для учащихся 10 классов 8. Круглый стол по теме «Проблемы обучения физике в современной школе»
--	---	--	---

II. Описание проекта (программы):

1. Наименование проекта (программы):

«ОГБОУ «ТФТЛ» - центр по работе с одаренными детьми по естественно-математическому и инженерно-техническому направлениям».

2. Период реализации проекта (программы): 2025 -2029 годы

3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа):

разработка, апробация и внедрение модели и механизмов выявления, поддержки, развития одаренных детей в естественно-математическом и инженерно-техническом направлениях.

4. Цель (цели) проекта (программы):

создание совокупных условий для проектирования эффективной образовательной среды, направленной на выявление, поддержку и развитие одаренных детей по естественно-математическому и инженерно-техническому направлениям.

5. Задача (задачи) проекта (программы):

- раннее выявление потенциально одаренных детей через вовлечение в интеллектуальные мероприятия;
- на основе имеющегося опыта совершенствовать комплекс мероприятий, направленный на выявление и сопровождение одаренных детей в соответствии с интересами детей, профилем лица, задачами государства;
- обеспечить условия для участия учащихся в олимпиадах, конкурсах разного уровня;
- обеспечить адресную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- создать положительную психологическую атмосферу через принятие каждого, заботу и формирование этических навыков;
- формирование лидерских качеств, инициативности и ответственности на основе состязательности;
- повысить уровень осведомленности родителей и педагогов о возможностях, и потребностях детей;
- консолидация ресурсов вузов, российского совета олимпиад школьников, образовательных организаций РФ, работающими с одаренными детьми, технопарка «Кванториум», музеев, инновационных предприятий;
- создать на базе лица базовые площадки всероссийских олимпиад, входящих в перечень олимпиад, утвержденный министерством науки и высшего образования Российской Федерации для учащихся Томской области;
- внедрение альтернативного варианта оценивания учащихся через портфолио;
- привлечение ресурсов партнеров лица для поддержки одаренных детей;
- разработка нормативной документации по работе Центра;
- разработка фирменного стиля Центра (логотип, символика, цвета);

6. Предмет предлагаемого проекта (программы):

совокупность условий, обеспечивающих вариативную образовательную среду, предлагающую учащемуся спектр деятельности для удовлетворения потребностей на основе самостоятельного выбора.

7. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:

– инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта)

Предлагаемый проект является инновационным, т.к. представляет комплексное решение для раннего выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. Образовательная среда чаще всего характеризуется двумя показателями: насыщенностью (ресурсным потенциалом) и структурированностью (способами организации).

Создаваемая структурированная модель профессионально-образовательной среды включает элементы (пространственно-предметная, социальная, организационно-технологическая) и их взаимодействие.

Пространственно-предметная среда отличается разнообразием содержательного наполнения: (курсовая подготовка, олимпиады, турниры, конкурсы, инженерные соревнования, профессиональные экскурсии, мастер-классы, стажировки, проектные сессии, кейс-чемпионаты, консультация инженера, образовательный туризм) и формирует интеллектуальный потенциал, мотивацию к развитию и достижению успеха, рефлексии, произвольности, активной жизненной позиции. Курсовые занятия проходят в рамках дополнительного образования, чтобы обучающиеся из других образовательных организаций имели возможность посещать их. Участие обучающихся во всероссийских мероприятиях: олимпиады, утвержденные РСОШ, международный турнир им. Нордена по математике, математических бои команд школ Алтайского края и городов Сибири памяти Евгении Напалковой, конкурс технологических проектов «Большие вызовы», олимпиада НТО, ТехноГТО, Уральский турнир юных математиков, международные и всероссийские робототехнические соревнования.

Консолидация ресурсов лицея, вузов, предприятий, Научного ядра ТРЦ «Пульсар», технопарка, образовательных организаций Томской области и других регионов России способствует ранней профориентации через знакомство учащихся с инженерно-техническим миром.

Разноуровневая система мероприятий по сложности создает условия для участия учащихся с разными учебными способностями: одни получают первый опыт применения знаний и учатся преодолевать страх ошибки, получают опыт командной работы, а другие, участвуя в мероприятиях на уровне России очно или очно с использованием дистанционных технологий, получают возможность состязаться с самыми сильными учениками не только региона, но страны и ставить перед собой новые задачи.

Такой подход к организации образовательной среды дает возможность построить выбору образовательно-профессиональной траектории для детей, которые выходят за рамки стандартного подхода к обучению.

Социальная среда единомышленников (учащиеся, родители, педагоги, преподаватели, студенты, работники предприятий), где формируется ценностное отношение к образованию, является эффективной экосистемой для одаренных детей. Данная среда предполагает действие творческой группы учащихся, готовых участвовать в организации и проведении мероприятий. Такой способ социализации подростков учит их налаживанию межличностных связей, социальным навыкам общения, приобретают организационные навыки. При возникновении конфликтных ситуаций, личностных проблем, формирования команды для выездных мероприятий осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. Частью данной среды является стимулирование учащихся на основе конкурса портфолио: ежемесячные стипендии от социальных партнеров лицея, выдвижение на престижные региональные, всероссийские конкурсы, чествование на лицейском празднике «Слет успешных лицеистов».

– практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

Современное развитие мировой экономики характеризуется стремительным развитием технологической сферы. Эффективность экономики основывается на внедрении наукоемких технологий, поэтому инженерно-техническое образование в России является приоритетом государственной политики страны. Ключевой проблемой технологического образования является несоответствие выпускников школ требованиям ВУЗов. Выпускники школ проявляют довольно низкую осведомленность о современном мире профессий в системе среднего профессионального образования (СПО) или ВО, имеют невысокий уровень мотивации к выбору и освоению инструментов выбора. Инженерно-технические профессии требуют высокой квалификации и глубоких знаний в области математики, физики, химии, электроники, механики, а также навыков работы с компьютером и программным обеспечением.

Миссия лицея - подготовка мотивированных выпускников, способных решать нестандартные задачи, искать новые подходы к решению проблем, поступающих в технические вузы.

Профильная ориентация обучающихся на этапе школьного обучения является важнейшей составной частью образования.

В основе принципов реализации данного проекта лежит необходимость и возможность обеспечить углубленное и расширенное изучение предметов математики, физики, астрономии, информатики, робототехники, начиная с 5 класса, через освоение профильных программ, программ дополнительного образования, активного участия в олимпиадном движении, внутренних и внешних интеллектуальных состязаниях разного уровня. Введение системы апробированных и вновь созданных инженерно-технических практик во взаимодействии с вузами и высокотехнологичными предприятиями позволит усилить практико-ориентированную подготовку обучающихся по инженерно-технического направлению.

Целевая аудитория проекта: учащиеся 5-11 классов ОГБОУ «ТФТЛ», учащиеся Томской области, проявляющие интерес к научно-техническому творчеству, физике, астрономии, математике, информатике. Центр может стать площадкой для реализации потенциала многих одаренных школьников Томской области, из малообеспеченных семей, отдаленных районов, которые не имеют доступа к качественному образованию. Специальная образовательная среды поможет им раскрыться и найти поддержку среди сверстников и педагогов. Дети, вовлеченные в образовательную жизнь такой среды, имеют более высокие результаты ГИА и мотивированный выбор технического образования.

Томский физико-технический лицей вошёл в Топ лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в рейтинге школ, подготовленном агентством RAEX в 2024, 2023, 2022, 2021, 2020 г.г., 100% наших выпускников ежегодно поступают на бюджетные места в высшие учебные заведения Томска и Томской области, России и зарубежья (свыше 90% поступают в технические в Вузы). Это укрепляет имидж не только лицея, но и нашего региона, и способствует решению государственной задачи по наращиванию инженерно-технических кадров.

– корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 и от 28 февраля 2024 г. № 145

Инновационный проект направлен на исполнение Указа Президента Российской Федерации: от 21 июля 2020 № 474 в части исполнения цели - возможности для самореализации и развития талантов, достижение целевого показателя - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

В рамках реализации проекта также планируется достижение результатов, связанных с обеспечением условий и плановой корректировкой содержания инновационной деятельности, создания возможности для выявления и воспитания талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий и технологического предпринимательства, обеспечив сохранение и развитие интеллектуального потенциала науки, повышение престижа профессии ученого и инженера. А в направлениях реализации задач государственной политики указана поддержка отдельных территорий (субъектов Российской Федерации) с высоким научно-технологическим потенциалом в целях его сохранения, укрепления и эффективного использования в соответствии с Указа Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации").

8. Программа реализации проекта (исходные теоретические положения)

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
Подготовительный этап				
1.	Разработка и внедрение системы управления реализацией образовательного проекта	Подготовка плана («дорожной карты») реализации проекта. Подготовка нормативной и	Административный ресурс	1.Нормативно-правовая база реализации проекта: - Положение о реализации инновационного

		рабочей документации.		образовательного проекта. - Положение о творческой рабочей группе педагогов. 2. Разработана система управления инновационной деятельностью.
2.	Изучение имеющихся теоретических и существующих практик по естественно-математическому и инженерно-техническому направлениям, в т.ч. интеллектуальных состязаний	Изучение материалов по теме проекта в режиме самообразования. Проведение круглого стола с участниками инновационной деятельности ОУ. Аналитический обзор практик, выбор необходимых материалов и мероприятий.	Организационно-информационные ресурсы. Ресурсы интернет.	1.Перечень методического материала для изучения. 2.Включение мероприятий всероссийского и межрегионального уровней в план работы.
3.	Изучение ресурсов лица	Совместное обсуждение условий реализации проекта (наличие оборудования и его состояние, наличие спектра дополнительных образовательных программ, внеурочной деятельности, помещений)	Административный ресурс, педагогический и методический ресурсы образовательной организации.	Определены необходимые направления и глубина изменений в лице
4.	Определение практической и мотивационной готовности педагогов к реализации проекта.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических кадров для реализации проекта	Методическое объединение	Составлен план ПК педагогических кадров с использованием внутренних мероприятий, наставничества с вузами, дополнительные профессиональные программы
5.	Определение потребностей обучающихся на углубленное изучение предметов естественно-математического и технологического направлений	Анализ запросов обучающихся	Организационно-педагогические ресурсы	Составлен перечень запросов обучающихся

6.	Совершенствование условий для формирования интереса у обучающихся и реализации их потребностей	Дооснащение развивающей предметно-пространственной среды новыми материальными и методическими ресурсами	Административный ресурс. Методический ресурс	Создание инновационной предметно-пространственной среды в лицее.
7.	Организация сетевого партнерства в рамках инновационного проекта	Разработка и подписание договоров о сотрудничестве с партнерами	Административные ресурсы	Заключение договоров о сотрудничестве с партнерами по реализации инновационного проекта
8.	Мониторинг реализации образовательного проекта.	Разработка системы критериев и показателей качества реализации инновационного образовательного проекта.	Административный и педагогический ресурс	Справка о промежуточных результатах реализации проекта.
Этап моделирования и реализации				
9.	Подготовка педагогов к реализации проекта	Повышение квалификации педагогических работников	Прохождение курсов ПК, тренингов, стажировок	Развитие профессиональных компетенций
10.	Программно-методическое обеспечение проекта	Разработка и экспертиза дополнительных образовательных программ и УМК, программ внеурочной деятельности	Методическое сопровождение	Утвержденные программы
11.	Апробация программ	Реализация в экспериментальном режиме разработанных программ и методик	Организационно-педагогические ресурсы	Предложения по внесению изменений
12.	Разработка модели взаимодействия с партнерами по учебным предметам	Конструирование и согласование образовательных мероприятий с партнерами	Административный организационно-педагогический ресурсы	Программа мероприятий с партнерами как методический инструмент
13.	Апробация модели взаимодействия с партнерами по учебным предметам	Реализация в экспериментальном режиме программы мероприятий с партнерами	Организационно-педагогический ресурсы	Предложения по внесению изменений в программу мероприятий
14.	Разработка, апробация и внедрение программы «Современный мир инженерных	Формирование образовательно-профессиональной траектории, карьерной грамотности через	Совместная разработка педагогов, преподавателей вузов, инженеров предприятий-партнеров.	Рост мотивации к осознанному выбору профессии, готовность выпускника к профессиональному самоопределению

	профессий и технологий»	деловые игры, профориентационные экскурсии, инженерные практики, стажировки	Организационные, методические, материальные ресурсы	
15.	Лицейские интеллектуальные мероприятия по математике, физике, информатике	Разработка и проведение мероприятий для учащихся 5-8 классов и их апробация.	Организационно-педагогические ресурсы, материально-технические и методические ресурсы	1. Мотивация к развитию и познанию 2. Методические разработки мероприятий
16.	Очные региональные мероприятия по естественно-математическому направлению и инженерно-техническому направлениям	Математические бои им. Л.Ф. Пичуриан среди учащихся 5, 6 классов.	1. Организационно-педагогическое и информационное сопровождение. 2. Материально-техническое обеспечение. 3. Финансовое обеспечение.	1. Увеличение числа школ Томской области и учащихся, участвующих в мероприятии (мотивационный предметный эффекты) 2. Раскрытие и выявление потенциально одаренных детей
		Конкурс «ПРО физику»		
		Геокруиз «Вокруг света за 80 минут»		
		Олимпиада по химическому эксперименту «Юный экспериментатор»		
		Математическая игра «Совенок» для учащихся 5,6,7 классов		
17.	Очные мероприятия с использованием дистанционных технологий	Участие обучающихся 5-7 классов в международном турнире им. Нордена	Информирование ОО Томской области и сбор заявок. Проведение инструктивного вебинара по участию в турнире. Интернет-ресурсы	1. Расширение спектра возможностей для одаренных детей школ Томской области. 2. Освоение новых игровых технологий педагогами.
		Разработка региональных олимпиад, конкурсов, игр по естественно-математическому направлению для учащихся Томской области	Организационно-педагогические ресурсы. Методические консультации партнеров. Финансовые ресурсы.	1. Мотивация потенциально одаренных детей школ Томской области к познанию и развитию. 2. Методические разработки мероприятий
18.	Сопровождение потенциально одаренных детей из школ Томской области	1. Участие в курсах дополнительного образования на базе лицея (очно/заочно) 2. Включение в состав команды для участия в мероприятиях.	1. Организационно-педагогические ресурсы. 2. Согласование с родителями. 3. Материально-техническое обеспечение.	1. Мотивации к выбору инженерной профессии 2. Построение профессионально-образовательной траектории.

		3. Приглашение к участию в профессиональных экскурсиях. 4. Приглашение к участию в региональной профильной смене по робототехнике. 5. Приглашение к участию в региональной профильной смене по информатике, физике, математике	4. Финансовое обеспечение.	
19.	Выездные мероприятия	Участие учащихся в выездных интеллектуальных мероприятиях разного уровня по графику мероприятий	Заключение договоров с организаторами. Согласование с родителями. Финансовые ресурсы	1. Оценка уровня подготовки детей. 2. Создание сборных команды Томской области.
20.	Открытие площадок перечневых олимпиад на базе лица	Согласование заявок с оргкомитетом олимпиад	Организационный и технический ресурсы	Участие учащихся Томской области в заключительных этапах олимпиад без выезда в другой регион
21.	Слет успешных лицеистов	Стимулирование учащихся на основе конкурса портфолио	Организационно-педагогическое и информационное сопровождение. Финансовые ресурсы	Признание заслуг учащихся и их поддержка
Результативно – аналитический этап				
22.	Анализ результатов проведенной, работы, уточнение уровня реальных достижений.	Семинары-совещания участников проекта по прогнозированию дальнейших тенденций и возможностей развития проекта	Подготовленные аналитические справки участников проекта	Чек-лист по доработке проекта
23.	Внедрение доработанной модели вариативной образовательной среды	Реализация программ, мероприятий на базе лица и площадках партнеров в рабочем режиме	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательной организации, методическое сопровождение	Построение модели вариативной образовательной среды по работе с одаренными детьми по естественно-математическому и инженерно-техническому направлениям
24.	Мониторинг реализации образовательного проекта.	Проведение анализа по критериям и показателям качества реализации инновационного проекта.	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательной	Статистические данные по результатам мониторинга. Получение объективной информации об

			организации, методическое сопровождение партнеров.	эффективности реализованного проекта
25.	Подготовка комплекта инновационных продуктов по результатам реализации проекта.	Тиражирование опыта.	Обобщение итоговых результатов реализации проекта.	Подготовлены публикации, презентации, видеоматериалы по результатам реализации проекта.
26.	Представление результатов реализации проекта	1. Публичные выступления на региональных конференция, конференциях партнеров. 2. Публикации на сайте Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ 3. Медийные выступления	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательной организации, методическое сопровождение партнеров	Диссеминация инновационного педагогического опыта.
27.	Региональная заочная конференция по теме «Работа с одаренными детьми: опыт, проблемы и тенденции»	Организация и проведение конференции, выпуск электронного сборника статей	Организационно-педагогическое и информационное сопровождение. Технические ресурсы	Диссеминация опыта.
28.	Региональный фестиваль «Возможности для самореализации, развития и самоопределения будущих инженеров»	Тиражирование лучших практик и обмен опытом.	Организационно-педагогические и информационные ресурсы. Материально-технические ресурсы.	Обмен инновационным педагогическим опытом. Повышение профессиональной компетентности педагогов

9. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных и муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Найдин Анатолий Анатольевич	ОГБОУ «ТФТЛ», учитель физики, высшей к.в.к. заслуженный учитель РФ	1. Конкурс Министерства просвещения РФ по предоставлению грантов, проект «Модель школьного технологического образования инженерно-технической	Педагогическое сопровождение групп обучающихся

			направленности на основе сетевого взаимодействия «школа - ВУЗ - предприятие»	
2.	Иванов Антон Евгеньевич	ОГБОУ «ТФТЛ», директор	1. Член Совета руководителей общеобразовательных учреждений (2015-2023 гг.) 2. Наставник молодого директора (2021г.)	Общее руководство проектом, организация взаимодействия с социальными партнерами
3.	Горовцова Вера Васильевна	ОГБОУ «ТФТЛ», заведующий отделом по работе с одаренными детьми	1. Ведомственная целевая программа «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» (2016-2024 гг.) 2. Конкурс Министерства просвещения РФ по предоставлению грантов, проект «Технологический Upgrade в ТФТЛ» (2020-2022 гг.) 3. Участие в Консорциуме по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации 4. Проект Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации «Парк ЕНОТо» (ОГБОУ «ТФТЛ» -базовая площадка, 2022-2024 гг.) 4. Участие в Консорциуме по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской (2020 -2023 гг.)	1. Нормативно-методическое сопровождение проекта 2. Информационное сопровождение проекта 3. Мониторинговые исследования
4.	Деревцова Елена Викторовна	ОГБОУ «ТФТЛ», учитель математики, высшей к.в.к.	1. Конкурс Министерства просвещения РФ по предоставлению грантов, проект «Технологический Upgrade в ТФТЛ». 2. Участие в Консорциуме по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации	Организационное сопровождение проекта
5.	Бумагина Елена Александровна	ОГБОУ «ТФТЛ», учитель математики	1. Эксперт ЕГЭ (2019-2024 гг.) 2. Конкурс Министерства просвещения РФ по предоставлению грантов, проект «Технологический Upgrade в ТФТЛ» (2020-2022 гг.)	Педагогическое сопровождение групп обучающихся
6.	Косаченко Сергей Викторович	ОГБОУ «ТФТЛ», заместитель директора по ИТ	1. Ведомственная целевая программа «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» (региональный центр по развитию робототехники в Томской области)	Координация и проведение мероприятий по робототехнике

			2. Конкурс Министерства просвещения РФ по предоставлению грантов, проект «Технологический Upgrade в ТФТЛ» (2020-2022 гг.) 3. Участие в Консорциуме по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации	
7.	Мерзляков Александр Владимирович	ОГБОУ «ТФТЛ», учитель физики, к.т.н.	1. Член региональной предметно-методической комиссии ВСОШ (2016-2025 гг.) 2. Региональные профильные смены ТРЦ «Пульсар» (2017-2024 гг.)	Организационно-педагогическое сопровождению групп обучающихся
8.	Емельянцев Артем Александрович	ОГБОУ «ТФТЛ», учитель информатики, в.к.к.	1. Конкурс Министерства просвещения РФ по предоставлению грантов, проект «Технологический Upgrade в ТФТЛ» (2020-2022 гг.) 2. РобоКап Россия 2024 г.	2. Техническая поддержка проекта 3. Организационное сопровождение проекта
9.	Макарова Наталья Сергеевна	ОГБОУ «ТФТЛ», педагог-психолог	1. Всероссийский проект «Уроки настоящего» образовательного центра «Сириус» (2021-2024 гг.) 2. Всероссийский проект ««Большая перемена» (2022-2023 гг.)	Психологическое сопровождение социальной адаптации учащихся
10.	Жуковская Александра Олеговна	ОГБОУ «ТФТЛ», учитель математики	1. Региональные профильные смены ТРЦ «Пульсар» 2. Всероссийские математические бои (г. Томск) 3. Член муниципальной и региональной предметно-методической комиссии ВСОШ по математике (2022-2025 гг.)	1. Работа с электронной базой данных одаренных детей 2. Организационное сопровождение проекта
11.	Зайчиков Иван Михайлович	ОГБОУ «ТФТЛ», учитель физики	1. Участие в Консорциуме по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации (2020 -2023 гг.) 2. Член муниципальной и региональной предметно-методической комиссии ВСОШ по математике (2022-2025 гг.)	Организационно-педагогическое сопровождение проекта

10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "Об образовании в Российской Федерации"	п.2. В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями организуются и

	Статья 77. Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности	проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы... п.4. Для лиц, проявивших выдающиеся способности, могут предусматриваться специальные денежные поощрения и иные меры стимулирования...
2.	Постановление Правительства Российской Федерации от 19 октября 2023 года N 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»	п.2. Выявление детей и молодежи осуществляется на основе наличия созданного ими результата интеллектуальной деятельности, подтвержденного патентом или свидетельством, и (или) публикации в научном международном и (или) всероссийском издании, в том числе издании, индексируемом в международных базах данных (далее - личные достижения), либо посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее - мероприятия).
3.	Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 26.12.2024) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".	В описание приоритетов и целей государственной политики в сфере реализации Программы указано формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего - одно из базовых направлений реализации государственной политики. Одним из направлений реализации приоритета является создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности в общеобразовательных организациях. Нам нужна ранняя профориентация.
4.	1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 № 620 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной	1. Отбор олимпиад для составления календарного графика на учебный год 2. Согласование с оргкомитетом заявок на открытие базовой площадки на базе ОГБОУ «ТФТЛ»

	деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год» 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 г. № 649 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год»	
5.	Методические рекомендации по созданию и функционированию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех" в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" (утв. Министерством просвещения РФ 19 января 2022 г.)	1. Изучение направлений деятельности с одаренными детьми 2. Изучение индикаторов эффективности работы с одаренными детьми
6.	Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации"	Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории - это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся, в реализацию которой могут быть вовлечены не только школы, но и профессиональные образовательные организации, организации ВО, семья обучающегося, центры занятости населения, а также компании-работодатели, Для решения задач необходима специальная личностно-развивающая среда, где обучающиеся превращаются из объектов в субъекты образовательного процесса.

11. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

№ п/п	Возможные риски	Предложения по способам их преодоления
	Неустойчивость к изменениям внешней среды	Мониторинг изменений во внешней среде, своевременная коррекция программ и условий в соответствии с новыми требованиями.
	Недостаточно развитая инфраструктура	Привлечение спонсоров, получение грантов, заключение договоров с партнерами

	Эмоциональное выгорание сотрудников в силу реализации дополнительных задач профессиональной деятельности, связанных с реализацией проекта.	Введение программ психологической поддержки, возможность ротации обязанностей. Реализация принципа "распределённого лидерства"
	Недостаточная квалификация персонала	Регулярное проведение для педагогов тренингов, семинаров, участие в курсах повышения квалификации. Наставничество.

12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

№ п/п	Критерий	Показатели
1.	Полнота разработанных нормативно-правовых документов по инновационной деятельности	Наличие нормативно-правовой базы по инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы
2.	Степень разработанности учебно-методического и организационного обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации.	1. Наличие учебно-методических материалов, разработанных и апробированных в ходе инновационной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам, действующими санитарно-гигиеническими нормами. 2. Наличие разработанных в результате инновационной деятельности информационной и организационной методической продукции, прикладной методической продукции.
3.	Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся.	Результаты ЕГЭ по профильным предметам (математика, физика, информатика) средний балл не ниже 75 баллов
4.	Вовлеченность обучающихся 5-11 классов из других образовательных организаций Томской области в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей	Не менее 300 обучающихся в год
5.	Участие обучающихся 5-11 классов ОГБОУ «ТФТЛ» в инженерных соревнованиях	Наличие участников
6.	Численность обучающихся ОГБОУ «ТФТЛ», участвующих в программах образовательного центра «Сириус»	Наличие участников
7.	Участие обучающихся ОГБОУ «ТФТЛ», участвующих в региональных профильных сменах на базе Научного ядра ТРЦ «Пульсар»	Наличие участников
8.	Участие обучающихся ОГБОУ «ТФТЛ», участвующих в олимпиадах, конкурсах всероссийского и регионального уровней по профилю лица	Не менее 30% от числа всех обучающихся
9.	Победители и призеры в олимпиадах, конкурсах всероссийского и регионального уровней по профилю лица	Наличие победителей и призеров
10.	Доля обучающихся, поступающих в технические вузы на бюджетные места	Не менее 85% выпускников

13. Организации-соисполнители проекта (программы)

- ФГАУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»
- ФГАУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»
- ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет"
- НПП «Томская электронная компания»
- АО «НПФ «Микран»
- АО "НПЦ «Полюс»
- ОГБОУ ТРЦРТ «Пульсар»

14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

1. Найдин А.А., Динамика в школе, Издательский Дом: Palmarium Academic Publishing, 2022 г.
2. Найдин А.А., Кинематика в школе, Издательский Дом: Palmarium Academic Publishing, 2022 г.
3. Найдин А.А., Занимательные уроки физики в 5 классе, Palmarium Academic Publishing, 2023 г.
4. Найдин А.А., Занимательные уроки физики в 6 классе, Palmarium Academic Publishing, 2023 г.
5. Колчев М.Л., Гусельникова У.А., Шадрина А.Н., «Собери оружие» на муниципальном семинаре молодых специалистов, мастер -класс по проведению межпредметной игры, трансляция опыта, 2019г.
6. Черноусова О.Л, Гусельникова У.А., Злобина Н.Ф., выступление на семинаре-совещании для руководителей команд базовых образовательных организаций Томской области ФИП ТОИПКРО в рамках проекта «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий», 2020г
7. Ример Д.И., Разработка подсистемы умного дома – автоматическое освещение в виртуальной среде Tinkerscad, онлайн-марафон «Домашний час» в ВК-сообществе Министерства просвещения Российской Федерации (видеозапись https://vk.com/video-30558759_456239660), 2020 г.
8. Косаченко С.В., Занимаемся робототехникой дома, строим робота из картона, онлайн-марафон «Домашний час» в ВК-сообществе Министерства просвещения Российской Федерации (видеозапись <https://youtu.be/xtNb6WCZYg4>), 2020 г.
9. Косаченко С.В., Пропедевтика инженерного образования в ТФТЛ. Конференция «Время новаторов: в движении с технологиями» в рамках международного фестиваля робототехники RoboScience Hackathon , г.Долгопрудный, 2024 г.
10. Косаченко С.В, Пропедевтика инженерного образования в ТФТЛ, международный Конгресс инновационного образования в Минске, 2024 г.
11. Косаченко С.В, Об опыте применения набора MakeBlock Auriga на учебных занятиях и соревнованиях (плюсы/минусы), Ассоциации инженерного образования детей ТО, докладами, 2024 г.
12. Косаченко С.В, Инженерное образование детей: от робототехники и 3D-моделирования, Форум «Август.ПРО», 2023 г.
13. Косаченко С.В, Об организации региональных робототехнических соревнований детей в Томской области в 2023г, сборник «Представление лучшего опыта в области пропедевтики инженерного образования детей в Томской области», Сборник 2., 2023 г.
14. Васильева А.С., Курс технического английского языка как возможность изучения и практического применения ключевого словарного запаса и грамматики для будущего инженера, Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации, 2022 г.
15. Горовцова В.В., Модель сетевого взаимодействия как ресурс формирования развивающей технологичной образовательной среды, Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации, 2022 г.
16. Емельянцева А.А., Визуальные языки программирования в инженерной траектории изучения информатики, Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации, 2022 г.
17. Желонкин В.В., Роботфутбол гуманоидных роботов, Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации, 2022 г.
18. Ример Д.И., Микроэлектроника и робототехника. Модуль «Микроэлектроника» в предмете «Технология», Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации, 2022 г.
19. Косаченко С.В, Из опыта применения АльтОбразование 8.2 на учебных занятиях по микроэлектронике, XIV научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы внедрения отечественных и свободных программных и технических решений в образовании», 2021 г.

15. Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы)

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения	Результат
2025	Разработка и внедрение системы управления реализацией образовательного проекта	Март-август	1.Нормативно-правовая база реализации проекта
2025	Изучение имеющихся теоретических и существующих практик по теме проекта	Апрель-июнь	1.Перечень методического материала для изучения. 2.Включение мероприятий всероссийского и межрегионального уровней в план работы
2025	Изучение ресурсов лица	Сентябрь-ноябрь	Определены необходимые направления и глубина изменений в лицее
2025	Определение практической и мотивационной готовности педагогов к реализации проекта.	Май -июнь	Составлен план ПК педагогических кадров с использованием внутренних мероприятий, наставничества с вузами, дополнительные профессиональные программы
2025	Определение потребностей обучающихся на углубленное изучение предметов естественно-математического и технологического направлений	Сентябрь-октябрь	Составлен перечень запросов обучающихся
2025	Организация сетевого партнерства в рамках инновационного проекта	Ноябрь-декабрь	Заключение договоров о сотрудничестве с партнерами по реализации инновационного проекта
2025-2026	Подготовка педагогов к реализации проекта	В течение года	Развитие профессиональных компетенций
2025	Программно-методическое обеспечение проекта	Июнь-август	Утвержденные программы
2025-2026	Апробация программ	В течение учебного года	Предложения по внесению изменений
2026	Разработка модели взаимодействия с партнерами по учебным предметам	Февраль-март	Программа мероприятий с партнерами как методический инструмент
2027	Совершенствование условий для формирования интереса у обучающихся и реализации их потребностей	Февраль-декабрь	Создание инновационной предметно-пространственной среды в лицее.
2026- 2027	Апробация модели взаимодействия с партнерами по учебным предметам	Апрель-декабрь 2026	Предложения по внесению изменений в программу мероприятий
2027	Мониторинг реализации образовательного проекта	Октябрь-декабрь	Справка о промежуточных результатах реализации проекта.
2027-2028	Разработка, апробация и внедрение программы «Современный мир»	Январь-декабрь	Рост мотивации к осознанному выбору профессии, готовность выпускника к профессиональному самоопределению

	инженерных профессий и технологий»		
Ежегодно	Лицейские интеллектуальные мероприятия по математике, физике, информатике	В течение учебного года по плану	1. Мотивация к развитию и познанию 2. Методические разработки мероприятий
Ежегодно	Очные региональные мероприятия по естественно-математическому направлению и инженерно-техническому направлениям	В течение учебного года по плану	1. Увеличение числа школ Томской области и учащихся, участвующих в мероприятии (мотивационный предметный эффекты) 2. Раскрытие и выявление потенциально одаренных детей
Ежегодно	Очные мероприятия с использованием дистанционных технологий	По установленному графику	1. Расширение спектра возможностей для одаренных детей школ Томской области. 2. Освоение новых игровых технологий педагогами.
2028	Разработка региональных олимпиад, конкурсов, игр по естественно-математическому направлению для учащихся Томской области с использованием дистанционных технологий	Январь-май	1. Мотивация потенциально одаренных детей школ Томской области к познанию и развитию. 2. Методические разработки мероприятий
2026-2029	Сопровождение потенциально одаренных детей из школ Томской области	Ежегодно по плану	1. Мотивации к выбору инженерной профессии 2. Построение профессионально-образовательной траектории.
2026-2029	Выездные мероприятия	По выбору	1. Оценка уровня подготовки детей и постановка новых задач. 2. Создание сборных команды Томской области.
2025-2029	Открытие площадок перечневых олимпиад на базе лицей	Согласно графику олимпиад	Участие учащихся Томской области в заключительных этапах олимпиад без выезда в другой регион
Ежегодно	Слет успешных лицеистов	Апрель	Признание заслуг учащихся и их поддержка
2027	Анализ результатов проведенной, работы, уточнение уровня реальных достижений.	Январь-февраль	Чек-лист по доработке проекта
2028	Внесение корректировок в проект	Март- май	Построение модели вариативной образовательной среды по работе с одаренными детьми по естественно-математическому и инженерно-техническому направлениям
2028	Внедрение доработанной модели вариативной образовательной среды	Сентябрь	Создание совокупных условий для проектирования эффективной образовательной среды, направленной на выявление, поддержку и развитие одаренных детей по естественно-

			математическому и инженерно-техническому направлениям
2028	Мониторинг реализации образовательного проекта.	Октябрь-декабрь	Статистические данные по результатам мониторинга. Получение объективной информации об эффективности реализованного проекта
2029	Подготовка комплекта инновационных продуктов по результатам реализации проекта.	Январь - апрель	Подготовлены публикации, презентации, видеоматериалы по результатам реализации проекта.
2029	Представление результатов реализации проекта	Январь-декабрь	Диссеминация инновационного педагогического опыта
2029	Региональная заочная конференция по теме «Работа с одаренными детьми: опыт, проблемы и тенденции»	Февраль	Диссеминация опыта.
2029	Региональный фестиваль «Возможности для самореализации, развития и самоопределения будущих инженеров»	Ноябрь-декабрь	1. Обмен инновационным педагогическим опытом. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов

16. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Важную роль в легитимизации и успешной реализации проекта составляют нормативные правовые акты, которые включает разделы, касающиеся поддержки образовательных инициатив, направленных на развитие талантов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 26.12.2024) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19 октября 2023 года N 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
- Приказ Минпросвещения России от 19.10.2020 N 575 "Об утверждении Методики расчета показателя "Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся".

17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Результаты проекта могут быть востребованы и реализованы в муниципальных ресурсных центрах, образовательных организациях, имеющих естественно-научный или технологический профиль, направленные на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся (получение технического образования).

Для тиражирования полученных результатов для других образовательных организаций не требуется наличия особых условий, все материалы будут размещены в электронном виде на официальном сайте ОГБОУ «ТФТЛ» на странице проект, в VK-сообществе ОГБОУ «ТФТЛ», в ИС РИП, на сайтах организаций партнеров. Обобщение опыта деятельности в рамках РИП планируется через выступления на всероссийских, межрегиональных, региональных мероприятиях. Распространение результатов в рамках курсов повышения квалификации, семинаров для педагогов совместно с ТОИПКРО. Размещение в открытом доступе методических материалов, инфографики, продуктов проекта.

18. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов проекта определяется тремя аспектам: достижением определенного уровня показателей в заданные сроки, сопротивляемостью рискам, тиражированием опыта проекта. Первый аспект представляется наиболее важным в реализации проекта, средством обеспечения устойчивости в данном случае являются:

- соответствие потребностям и интересам детей, созданное вариативное образовательное пространство;
- обеспечение развития материально-технической базы через взаимодействие с партнерами и привлечение инвестиций;
- повышением уровня профессиональной компетенции педагогических работников, устойчивой системой самообразования педагогов;
- совершенствованием инновационной деятельности на основе изменения внешней среды и обмена опытом с партнерами и образовательными организациями;
- потребность в профессионально мотивированных выпускниках школы.

19. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1.	ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»	Томская область, г. Томск, ул. Мичурина, 8	Да

20. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1.	2025	Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено.
2.	2026	Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено
3.	2027	Средства спонсоров/партнеров: 300 000 рублей
4.	2028	Средства спонсоров/партнеров: 100 000 рублей
5.	2029	Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено

21. Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.