

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ОГБОУ «ТФТЛ»

протокол № 11 от 19.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБОУ «ТФТЛ»

_____ А.Е. Иванов
приказ от 03.07.2025 № 183-осн

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Томский физико-технический лицей»,
работающего в режиме региональной инновационной площадки по теме
«ОГБОУ «ТФТЛ» - центр по работе с одаренными детьми
по естественно-математическому и инженерно-техническому направлениям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о деятельности областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Томский физико-технический лицей» (далее Лицей) в статусе региональной инновационной площадки (РИП), (далее - Положение) определяет порядок и условия функционирования региональной инновационной площадки в ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» по теме «ОГБОУ «ТФТЛ» - центр по работе с одаренными детьми по естественно-математическому и инженерно-техническому направлениям».

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Томской области от 12.08.2013 года № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области»;
- законом
- Распоряжением Департамента образования Томской области от 28.02.2025 № 336 «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками»;
- Уставом и иными локальными актами Лицея.

1.3. Признание Лицея региональной инновационной площадкой (далее - РИП) не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в его Уставе не фиксируется.

1.4. Лицей осуществляет свою деятельность в статусе РИП во взаимодействии с Департаментом образования Томской области, с научными организациями г. Томска, высшими учебными заведениями, с иными образовательными учреждениями, а также с музейными и культурными учреждениями, другими юридическими лицами различных организационно-правовых форм и форм собственности и физическими лицами, заинтересованными в развитии системы образования Томской области.

2. Цели и задачи деятельности региональной инновационной площадки

2.1. Целью РИП является создание совокупных условий для проектирования эффективной образовательной среды, направленной на выявление, поддержку и развитие одаренных детей по естественно-математическому и инженерно-техническому направлениям.

2.2. Задачи деятельности РИП:

- как можно раньше выявлять потенциально одаренных детей через вовлечение в интеллектуальные мероприятия;
- совершенствовать комплекс мероприятий, направленных на выявление одаренных детей в

соответствии с их интересами, профилем Лицея, задачами государства;

- обеспечить одаренных детей адресной поддержкой и психолого-педагогическим сопровождением;
- создать на базе Лицея базовые площадки всероссийских олимпиад, входящих в перечень олимпиад, утвержденный министерством науки и высшего образования Российской Федерации для учащихся Томской области;
- консолидировать ресурсов по естественно-математическому и инженерно-техническому образованию детей;
- внедрить альтернативный вариант оценивания учащихся через портфолио;
- организовать методическую работу педагогического коллектива Лицея с целью обобщения опыта и создания инновационных продуктов;
- обобщить и распространить опыт.

3. Организация деятельности региональной инновационной площадки

3.1. Лицей, признанный региональной инновационной площадкой, организует деятельность по реализации проекта РИП в соответствии с основными этапами работ, представленными в заявочных материалах.

3.2. РИП осуществляет свою деятельность в период с 01.03.2025 г. по 31.12.2029 г. в соответствии с распоряжением Департамента образования Томской области от 28.02.2025 № 336 «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками».

3.3. РИП осуществляет свою деятельность в соответствии с календарным планом мероприятий на 2025-2029 годы.

3.4. РИП ежегодно в период реализации Проекта представляет отчет о результатах деятельности в срок до 10 сентября в ТОИПКРО, который является региональным оператором по координации деятельности региональных инновационных площадок.

3.5. РИП осуществляет свою деятельность в следующих формах:

- анкетирование участников образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогов;
- аналитические процедуры;
- региональные интеллектуальные состязания по профильным предметам;
- участие обучающихся в олимпиадах, турнирах, конкурсах;
- сотрудничество с социальными партнерами;
- профориентационные и образовательные экскурсии и практики;
- региональные профильные смены;
- базовые площадки всероссийских олимпиад;
- выступления на педагогических советах;
- трансляция педагогического опыта.

3.6. Результаты деятельности РИП рассматриваются на педагогическом совете Лицея.

3.7. РИП формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о её деятельности, посредством размещения их на официальном сайте Лицея.

3.8. В течение срока реализации инновационного проекта проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности РИП в соответствии с календарным планом мероприятий.

4. Руководство региональной инновационной площадкой

4.1. Управление деятельностью РИП осуществляется в соответствии с Уставом Лицея и настоящим Положением.

4.2. Общее руководство РИП осуществляет директор Лицея.

4.3. Для реализации проекта РИП приказом директора Лицея назначаются руководитель и рабочая группа.

4.4. Основными функциями рабочей группы являются:

- разработка предложений о внесении изменений в календарный план мероприятий;
- обсуждение и проработка вопросов, связанных с реализацией мероприятий;
- обеспечение и координация взаимодействия с партнерами, педагогическими работниками

Лицея;

- участие в разработке и подготовка предложений к проектам локальных актов;
- рассмотрение других вопросов, касающихся совершенствования образовательной среды.

4.5. Основной формой деятельности рабочей группы является заседание. Заседание созывается руководителем рабочей группы и проводится по мере необходимости, но не менее пяти раз в учебный год. Допускается проведение заседания оргкомитета в очном или дистанционном формате. Решения, принятые на заседании рабочей группы, оформляются протоколами, подписываемыми руководителем рабочей группы.

Деятельность рабочей группы может также осуществляться посредством обмена информацией между ее членами в целях согласования подходов к решению отдельных вопросов в форме сообщений, направляемых по электронной почте.

Руководитель РИП несет персональную ответственность за качество и своевременность реализации проекта РИП.

4.6. Допускается объединение Лицея с другими образовательными организациями с целью реализации проекта РИП.

5. Финансирование деятельности региональной инновационной площадки

5.1. В Лицее, в рамках действия РИП, могут вводиться дополнительные ставки.

5.2. Финансирование деятельности РИП осуществляется в рамках предоставления Лицею субсидий на выполнение государственного задания, на реализацию основной образовательной программы Лицея и дополнительно привлеченных внебюджетных средств.

5.3. Предоставление субсидии государственной образовательной организации для приобретения оборудования в соответствии с Приказом Департамента образования Томской области от 13.02.2025 № 16п "Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления из областного бюджета субсидии на оснащение отремонтированных зданий и (или) помещений государственных общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в рамках модернизации школьных систем образования регионального проекта "Все лучшее детям" национального проекта "Молодежь и дети" государственной программы "Развитие образования в Томской области" (Зарегистрирован 14.02.2025 № 179-65/2025).

6. Результаты деятельности экспериментальной площадки

6.1. В качестве результатов деятельности РИП должна представить промежуточные и конечные продукты:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по установленной форме региональным оператором по координации деятельности региональных инновационных площадок;
- информационную и организационную методическую продукцию, прикладную методическую продукцию;
- рост качества образования обучающихся по профильным предметам (математика, физика, информатика);
- вовлеченность обучающихся 5-11 классов из других образовательных организаций Томской области в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей;
- рост количества обучающихся Лицея, участвующих в инженерных соревнованиях, в программах всероссийского образовательного центра «Сириус», в региональных профильных сменах на базе РЦРТ «Пульсар», в олимпиадах, конкурсах всероссийского и регионального уровней по профилю Лицея;
- наличие победителей и призеров в олимпиадах, конкурсах всероссийского и регионального уровней по профилю Лицея;
- стабильное количество обучающихся, поступающих в технические вузы на бюджетные места.