

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Томский физико-технический лицей»**

Утверждаю

Директор ОГБОУ «ТФТЛ»

_____ А.Е.Иванов

« 19 » апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»
за 2024 год

Томск, 2025

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления организацией.....	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
4. Оценка работы с одаренными детьми.....	11
5. Оценка востребованности выпускников.....	19
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	21
8. Оценка обеспечения материально-технической базы.....	22
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
10. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	23

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томский физико-технический лицей»
Руководитель	Иванов Антон Евгеньевич
Адрес организации	634049, г. Томск, ул. Мичурина, 8
Телефон	8 (983) 230-01-47
Адрес электронной почты	tftl@inbox.ru
Учредитель	Департамент образования Томской области
Дата создания	2011 год
Лицензия	от 16.05.2013 № 1280, серия 70Л01 № 0000213
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.05.2013 № 575, серия 70А01 № 0000288

Основным видом деятельности ОГБОУ «ТФТЛ» (далее - Лицей) является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, (далее – ФГОС ООО, СОО), федеральными образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ООО, СОО), локальными нормативными актами Лицея.

Содержание образования определяют основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- ✓ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- ✓ федеральные рабочие программы воспитания;
- ✓ федеральные учебные планы;
- ✓ федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Лицей ввел в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)»

и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Лицея.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В Лицее на уровне основного общего образования предметы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика», «Информатика» изучаются на углубленном уровне. Для более успешного освоения этих предметов на углубленном уровне в план внеурочной деятельности в 5,6 классах включены курсы «Наглядная геометрия», «Введение в информатику».

Особое внимание в Лицее уделяется олимпиадной подготовке обучающихся, для этого реализуются курсы внеурочной деятельности «Олимпиадная математика» в 5-9 классах и «Олимпиадная физика» в 7-9 классах.

На уровне среднего общего образования предметы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика», «Информатика» так же изучаются на углубленном уровне. Для более успешного освоения этих предметов на углубленном уровне в план внеурочной деятельности включены курсы «Решение нестандартных задач по математике», «Физический эксперимент», «Решение задач по физике повышенной сложности».

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Лицее реализуется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа направлена на решение проблем гармоничного вхождения детей в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у учащихся основ российской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, активное участие в социально-значимой деятельности.

Ежегодно в Лицее проводятся общелицейские мероприятия, праздники, акции, которые стали традиционными: «День Учителя», посвящение в лицеисты «День лицеиста», благотворительная ярмарка «Творить добро просто», новогодние спектакли, праздничные концерты, посвящённые Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, Слёт успешных лицеистов, экологическая акция «Сохраним Зелёный наряд Отчизны»,

социальные акции ко Дню Победы - «Открытка ветерану», Всероссийская акция «Окна Победы», «Я горжусь своим папой/дядей/дедушкой», возложение цветов 8 мая к монументу «Родина-мать вручает оружие сыну» в Лагерном саду, научная акция «Наука и пицца» и др.

Классные часы проводились согласно календарным планам воспитательной работы и по потребностям, связанным с определенными воспитательными задачами работы с классным коллективом. Классные часы, определенные планами, имели профилактическую (правила безопасного поведения, здоровый образ жизни и др.) и просветительскую направленность (День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства и др.). Классные часы, связанные с воспитательными задачами работы с детским коллективом, были посвящены вопросам толерантного отношения к окружающим, формирования дружеских взаимоотношений, нравственно-этическим нормам поведения людей в обществе.

Учителя-предметники проводили тематические мероприятия, посвящённые памятным и юбилейным датам (225-летие со дня рождения А.С. Пушкина, 300-летие со дня рождения И. Канта), популяризации языков и литературного наследия народов России, празднованию Дня театра, Дня Конституции РФ и др.

Самым ярким внешкольным мероприятием стала победа команды ТФТЛ - «ТеФТеЛьки» в Весеннем Кубке юниор лиги КВН Томской области.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности каждого образовательного учреждения. В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

Профессиональная ориентация в лицее – это система работы, направленная на усвоение учащимися необходимых знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий, формирование способности соотносить требования, предъявляемые профессией с индивидуальными качествами и возможностями, развитие стремления к самообразованию, как условию успешной профессиональной самореализации.

В рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» у учащихся формируется готовность к профессиональному самоопределению, они знакомятся с миром профессий, а также федеральным и региональным рынками труда.

В направлении профориентационной работы и в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» учащиеся 6-х классов посетили мастер-классы по профессиям «Сварщик» и «Лаборант химической лаборатории» в Томском промышленно-гуманитарном колледже, учащиеся 7-го класса посетили мастер-класс по профессии «Оператор БПЛА» в Томском аграрном техникуме. Ребята познакомились с особенностями каждой профессии, попрактиковались в выполнении практических задач специалиста в данной области. Учащиеся 6 и 11 классов посетили Томскую электронную компанию, познакомились с полным циклом производства оборудования, выпускаемого компанией. Для старшеклассников в направлении профориентации в течение отчетного периода приглашались выпускники Лицея прошлых лет, которые на сегодняшний день являются

успешными студентами самых востребованных ВУЗов России. Ребята делились своими впечатлениями от учёбы в статусе студента, давали важные советы по выбору образовательного учреждения. Лицейсты посещали мероприятия партнёра Лицея ТУСУР - соревнования по спортивному программированию, Международный форум по кибербезопасности CyberV, Форум «Карьера GO», Квиз «МирБЕЗопасности». Участие в таких мероприятиях способствует наиболее качественному самоопределению учащихся относительно направления для будущего образования. Учащиеся 6-11 классов посетили предприятия Томской области - АО «НПФ «Микран», АО «НПЦ «Полюс», ООО НПП «ТЭК, IT-компания Rubius, завод Cognitive Pilot, Самусьский судостроительно-судоремонтный завод, компанию «Территория тайги».

В 2024 году в рамках Всероссийского проекта образовательного центра «Сириус» «Уроки настоящего» продолжила свою деятельность технологическая студия учащихся 10 класса «Аксиома науки». С января по май ребята решили 3 кейса, связанных с современными технологиями в различных направлениях промышленного производства от компаний-партнеров «Сириуса».

Профилактическая работа в Лицее направлена на создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющий жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Работа по профилактике ведётся согласно плану работы: по профилактике правонарушений и безнадзорности деструктивного поведения, буллинга/травли, аутодеструктивного поведения, экстремизма, безопасности дорожного движения.

К лицеистам приглашаются с беседами-лекциями специалисты ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», УМВД РФ по Томской области, ОМВД РФ по Октябрьскому району г. Томска, КДН и ЗП администрации Октябрьского района г. Томска, Управления наркоконтроля УМВД России по Томской области, Отдела медико-психологического обеспечения Управления материально-технического обеспечения Главного управления МЧС России по Томской области, Центра «Семья», БДД МРЭО ГИБДД УМВД России по Томской области. Педагоги проводят мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни - межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение - 2024», онлайн КВИЗ «Знание против миражей», конкурс рисунков «Я - за здоровый образ жизни».

С сентября по октябрь 2024 года в Лицее было организовано социально-психологическое тестирование учащихся 7 - 11 классов, в тестировании приняли участие 194 человека, что составило 91% от всего числа учащихся, подлежащих тестированию.

Дополнительное образование

Лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование организовано по четырём направленностям:

- художественная
- социально-гуманитарная
- естественнонаучная
- техническая.

Всего реализуется 10 программ в 34 учебных группах.

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса учащихся и родителей, который проводится в августе.

Второй год здание Лицея закрыто на капитальный ремонт. В связи с этим сокращено количество программ дополнительного образования технической направленности и отсутствует возможность реализовывать программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Количество учащихся, посещающих объединения дополнительного образования в лицее - 270 человека, что составляет 76,7% от общего количества учащихся.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицея
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии Устава учреждения, изменений и дополнений к нему для внесения его на утверждение в установленном порядке • участвовать в разработке и принимать локальные акты, которые регулируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников • заслушивать ежегодный отчет Управляющего совета учреждения • другие функции в соответствии с законодательством Российской Федерации и Томской области
Управляющий совет	Деятельность Управляющего совета направлена на решение следующих задач: • согласование основных образовательных программ; • согласование выбора учебников из числа

	рекомендованных (допущенных) Минпросвещения Российской Федерации; • осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания в учреждении; • утверждение публичной отчетности учреждения – публичного доклада
Попечительский совет	Основными функциями попечительского совета являются: • формирование Программы развития учреждения; • контроль за выполнением программы развития учреждения; • содействие поддержке одаренных детей и педагогических работников учреждения; • содействие совершенствованию материально-технической базы учреждения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обучающихся в Лицее, действуют Совет лицеистов и Родительский комитет Лицея.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы педагогических работников.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	348	345	342	331	350
	— основная школа	263	264	261	270	300
	— средняя школа	85	81	81	61	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0	0

Уменьшение количества обучающихся на уровне СОО, в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах связано с проведением капитального ремонта зданий Лицея в период с апреля 2023 года по настоящее время. При этом лицеисты успешно осваивают основные образовательные программы ООО и СОО.

Краткий анализ успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	55	36	65,5	6	11	0	0
6	57	42	73,7	2	3,5	0	0
7	49	25	51	4	8,2	0	0
8	74	35	47,3	4	5,4	0	0
9	37	20	54	9	24,3	0	0
Итого	272	158	58,1	25	9,2	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» снизился на 0,5% (в 2023 году было 58,6%), процент учащихся окончивших год на «5» снизился на 5% (в 2023 году было 14,2%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	23	10	43,5	2	8,7	0	0
11	38	30	78,9	4	10,5	0	0
Итого	61	40	65,6	6	9,8	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» снизился на 2,3% (в 2023 году было 67,9%), процент учащихся окончивших год на «5» снизился на 2% (в 2023 году было 11,8%).

Качество подготовки выпускников

Большинство учащихся 9-х классов в 2024 года традиционно выбрало предметы «Физика» и «Информатика», изучаемые в Лицее на углубленном уровне, для прохождения государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах приведены следующей таблице.

	Русский	Математика	Информатика	Физика	Биология	Обществознание	География	Химия	Английский язык
Кол-во учащихся	36	36	29	24	4	4	3	5	2
Отметка "5"	26	29	17	15	2	1	3	5	2
Отметка "4"	10	7	12	8	2	1	-	-	-
Отметка "3"	-	-	-	1	-	2	-	-	-
Средняя отметка	4,72	4,8	4,58	4,5	4,5	3,75	5	5	5

В 2024 году выпускники Лицея продемонстрировали наиболее высокие результаты ОГЭ по русскому языку, математике, физике, информатике среди всех образовательных организаций Томской области. Девять выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В отчетном периоде выпускники 11 класса для прохождения государственной аттестации выбрали следующие предметы: математика профильного уровня, физика, информатика. По одному выпускнику выбрали предметы: английский язык, биология, география.

Результаты ЕГЭ (средний балл) выпускников за последние четыре года представлены в таблице.

Год	Русский язык	Математика	Информатика	Физика	Обществознание	Английский язык	Литература	Химия	Биология	География	История
2021	83	74	75	78	-	98	65	73	-	-	69
2022	83	80	88	87	80	-	63	71	-	-	-
2023	80	77	74	69	59	-	63	-	54	-	-
2024	78	91,8	81	88,7	-	60	-	-	63	55	-

В 2024 году выпускники Лицея продемонстрировали наиболее высокие результаты ЕГЭ по физике и один из самых высоких результатов по математике, русскому языку, информатике среди всех образовательных организаций Томской области. По сравнению с 2023 годом значительно увеличилось количество высокобалльников ЕГЭ и количество учащихся получивших на ЕГЭ 100 баллов. В отчетном периоде 100 баллов на ЕГЭ по математике получили восемь лицеистов: Баянова Ксения, Денисенко Илья, Доровских Кирилл, Дрюпина Дарья, Корепанов Максим, Куриленко Михаил, Скерджева Анна, Филиппов Михаил по математике, по физике пять лицеистов: Дрюпина Дарья, Корсаков Александр, Скерджева Анна, Трушагин Павел, Филиппов Михаил. Стоит отметить, что каждый четвертый выпускник лицея получил по результатам ЕГЭ 100 баллов по одному или

по двум предметам. Доля выпускников, набравших в сумме (по трем предметам) на ЕГЭ 250 баллов и более составила 63%. Из 38 выпускников Лицея в 2024 году четверо получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За успехи в учении I степени» и двенадцать выпускников Лицея получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За успехи в учении II степени».

Результаты ГИА-9 и ГИА-11 в 2024 году показывают высокий уровень освоения образовательных программ ООО и СОО лицеистами.

4. Оценка работы с одаренными детьми

Работа с учащимися в ОГБОУ «ТФТЛ» строится с учетом их возможностей и интересов: вовлечение в интеллектуальные мероприятия разной сложности и направленности. В работе используются как внутренние ресурсы (курсы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, индивидуальные и групповые консультации, состязания), так и внешние (кафедра инженерной подготовки учащихся ТУСУР, дистанционные сессии преподавателей ВУЗов, ресурсы образовательного всероссийского центра «Сириус», центра ДФМиЕНО ТГПУ, научно-образовательного математического центра НИ ТГУ, профильные смены ТРЦ «Пульсар», выездные мероприятия и др.).

✓ Олимпиадное движение

Главное интеллектуальное соревнование учащихся общеобразовательных учреждений РФ – Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ). В олимпиаде участвуют обучающиеся 5-11 классов. Организационно-технологическая модель проведения олимпиады:

- по шести общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус. Курсы» по заданиям, разработанным Образовательным Фондом «Талант и успех», в установленные сроки;

- по общеобразовательным предметам: география, иностранный язык, искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика в Лицее по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями по графику, установленному Департаментом образования Томской области.

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников – самая престижная олимпиада для школьников в России, дающая значительные льготы при поступлении в ВУЗы.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 281 обучающихся Лицея (80,06% в общей численности обучающихся) в олимпиадах по 17 предметам, что на 2,06% больше, чем в прошлом отчетном периоде.

Результаты лицеистов в школьном этапе ВсОШ по предметам представлены в таблице.

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Доля победителей (%)	Кол-во призеров	Доля призеров (%)
Английский язык	57	8	14,04	12	21,05
Астрономия	36	5	13,89	13	36,11
Биология	26	5	19,23	9	34,62
География	40	5	12,5	15	37,5

Информатика	84	17	20,24	31	36,9
Искусство (МХК)	3	0	0	0	0
История	35	2	5,71	13	37,14
Литература	37	7	18,92	11	29,73
Математика	207	18	8,7	54	26,09
Обществознание	24	5	20,83	9	37,5
ОБЗР	5	1	20	1	20
Русский язык	98	10	10,2	22	22,45
Труд (технология). Робототехника	3	1	33,33	2	66,67
Физика	110	14	12,73	29	26,36
Химия	13	1	7,69	6	46,15
Экология	3	0	0	0	0
Экономика	21	3	14,29	5	23,81

Традиционно наиболее активно лицеисты разных классов участвовали в олимпиадах по следующим предметам: математика, физика, русский язык, информатика, английский язык (по убыванию).

В муниципальном этапе ВСОШ от Лицея в соответствии с проходными баллами участвовало 153 учащихся (110 обучающихся 7-8 классов и 43 обучающихся 9-11 классов) по 14 предметам. Успешно выступили 81 обучающийся. Доля победителей и призеров составила 53,6%, что на 22,6% больше, чем в прошлом году.

Результаты лицеистов в муниципальном этапе ВСОШ по предметам представлены в таблице.

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Доля победителей (%)	Кол-во призеров	Доля призеров (%)
Английский язык	7	0	0	3	42,86
Астрономия	9	1	11,11	3	33,33
Биология	6	2	33,33	1	16,67
География	2	0	0	1	50
Информатика	23	5	21,74	5	17,39
Литература	7	3	42,86	0	0
Математика	34	7	20,59	13	38,24
Обществознание	1	0	0	0	0
Русский язык	10	1	10	6	60
Труд (технология). Робототехника	1	1	100	0	0
Физика	48	12	25	14	29,17
Химия	1	0	0	1	100
Экология	1	0	0	0	0
Экономика	3	2	66,67	0	0
Итого	153	34	22,22	47	30,71

По профильным предметам (математика, физика, информатика) результаты

выступлений на муниципальном этапе ВсОШ улучшились. Количество победителей и призеров в сравнении с 2023 годом по физике увеличилось в 3 раза, по математике — в 1,4 раза, 2023 году победителей и призеров по информатике не было, в 2024 году - 5 человек. Обучающиеся Лицея имеют победы по литературе, биологии, русскому языку.

В 2024 году (2023-2024 учебный год) в региональном этапе ВсОШ в соответствии с проходными баллами принимали участие 47 учащихся 9-11 классов. Лицеисты выступали по 12 предметам, успешно выступили 21 человек.

Результаты лицеистов в региональном этапе ВсОШ по предметам представлены в таблице.

Предметы	Кол-во участников	Кол-во победителей	Доля победителей (%)	Кол-во призеров	Доля призеров (%)
Английский язык	2	1	50	0	0
Астрономия	3	1	33,33	0	0
География	1	0	0	0	0
Информатика	5	1	20	0	0
Литература	3	0	0	1	33,33
Математика	5	0	0	2	40
Русский язык	6	0	0	1	16,66
Труд (технология). Робототехника	1	0	0	1	100
Физика	14	1	7,14	9	64,28
Экология	1	0	0	1	100
Экономика	2	0	0	1	50
Обществознание	1	0	0	1	50
Итого:	44	4	9,09	17	38,63

В 2024 году увеличилось в 2,5 раза количество успешных выступлений по физике, стабильны результаты по астрономии, информатике, экономике, а также появились призы по русскому языку, литературе. Снизилась результаты по математике.

Олимпиады школьников из перечня, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

Ежегодно российский совет олимпиад школьников (РСОШ) утверждает список олимпиад и присваивает каждому из них уровень. Лицей проводит целенаправленную работу по участию лицеистов в разноуровневых профильных олимпиадах. В 2024 году на базе Лицея были открыты площадки для проведения отборочных и заключительных этапов следующих олимпиад: Турнир Городов, САММАТ, ОРМО, Всесибирская олимпиада, БиБН, «Формула единства/Третье тысячелетие» и др.

Результаты лицеистов в олимпиадах школьников из перечня, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации представлены в таблице.

Название олимпиады	Количество победителей и призеров
Саммат (математика)	8
Формула единства/Третье тысячелетие (математика)	7
ОРМО (математика)	8

ОРМО (физика)	6
ОРМО (русский язык)	5
Будущее Сибири (физика)	1
Будущие исследователи – будущее науки (математика)	2
Будущие исследователи – будущее науки (физика)	2
Всесибирская олимпиада школьников (физика)	1
Всесибирская олимпиада школьников (математика)	2
Юношеская математическая школа	4
Олимпиада им. Дж. Максвелла физика (региональный этап)	11
Олимпиада им. Л. Эйлера (региональный этап)	1
Олимпиада им. В.Я. Струве (региональный этап)	4

В 2024 году более 60 учащихся (более 17%) стали победителями и призерами данных олимпиад. Российский совет олимпиад школьников в отчетном периоде объявил благодарность ОГБОУ «Томский физико-технический лицей», подготовившим значительное количество победителей и призеров олимпиад, входящих в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на 2023/2024 учебный год.

✓ **Интеллектуальные соревнования**

С целью раннего выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в Лицее создана образовательная среда, которая отличается разнообразием содержательного наполнения: олимпиады, турниры, конкурсы, инженерные соревнования, кейс-чемпионаты, образовательный туризм. Разноуровневая система мероприятий по сложности создает условия для участия учащихся с разными учебными способностями. Такой богатый ресурсный потенциал формирует интеллектуальный потенциал, мотивацию к развитию и достижению успеха, рефлексии, произвольности, активной жизненной позиции.

Открытая городская олимпиада г. Казани для 2-6 классов по математике

Второй год ОГБОУ «ТФТЛ» является базовой площадкой для проведения открытой городской олимпиады по математике г. Казани для 2-6 классов по математике. В 2024 году в заключительном этапе олимпиады участвовало 7 лицеистов из 5,6 классов, один шестиклассник стал призером.

Международный Турнир математических игр имени А.П. Нордена

Впервые учащиеся ОГБОУ «ТФТЛ» стали участниками международного турнира математических игр имени А.П. Нордена для учеников 4-7 классов, который проходит в формате командных соревнований. В Турнире сражались 625 команд из разных городов России, республики Кипр, Казахстана. В Турнире приняли участие 13 команд ТФТЛ (52 человека) из 5-7 классов. Итоги подводились по каждой игре и по общему рейтингу. В общем рейтинге наши команды добились успехов: три вторых места и одно 3 место.

XI региональная олимпиада по физике «Сила Архимеда» среди учащихся 7-8 классов

В олимпиаде участвовало 79 учащихся образовательных организаций Томской области, среди которых были 9 лицеистов, из них победителями и призерами стали 7 человек.

Региональная олимпиада по математике для пятиклассников «Пять с плюсом»

В 2024 году в олимпиаде принимали участие самые юные лицеисты (5-6 класс). По итогам которой 10 из них стали победителями и 53 — призерами.

Региональная юниорская олимпиада по математике

В олимпиаде участвовали 81 учащийся: 41 лицеист из 5-х классов (13 победителей и 23 призера) и 40 лицеистов из 6-х класса (19 победителей и 19 призеров).

Межрегиональная командная олимпиада «Математическая абака»

Состязание проводится для обучающихся 5-7 классов. В олимпиаде приняли участие 79 команд из Улан-Удэ, Красноярска, Томска, Стрежевого, Северска, Новосибирска, Колпашево, Дивногорска, Кузyla и школ Томской области. В олимпиаде выступало пять команд Лицея. Итоги участия команд: команды 5 классов заняли 3 место и 7 место среди 29 команд; команды 6 классов заняли 4 и 13 места среди 23 команд; команда 7 класса заняла 1 место среди 27 команд.

Региональные физические бои

Участвовали обучающиеся 8-11 классов. Результаты: 4 место в старшей высшей лиге; 2 место в старшей первой лиге; 1 и 2 места в младшей высшей лиге.

Всероссийский Турнир по математическим боям (г. Томск)

Участниками турнира в этом году стали команды из 33 школ Москвы, Перми, Барнаула, Томска, ЗАТО Северск, Колпашевского района, Томского района Томской области. Результаты: победители в старшей первой лиге; победители второй старшей лиги; победители первой младшей лиги; призеры третьей старшей лиги; диплом в номинации «Успешный дебют» в первой младшей лиге.

Открытые городские математические игры «Совенок» в г. Новосибирск

Четвертый год подряд команды обучающихся 5-8 классов Лицея участвуют в открытых математических играх в г. Новосибирск, где ежегодно становятся победителями и призерами.

Уральский турнир юных математиков

В Турнире участвовала команда учащихся 7 классов. Лицеисты впервые приняли участие в столь рейтинговом соревновании.

Администрация, педагогический коллектив, учащиеся Лицея благодарят АО «НПФ «Микран» за оказанную финансовую помощь при организации выездных мероприятий на интеллектуальные соревнования в другие регионы нашей страны.

✓ Научно-техническое творчество

Обучение в Лицее обеспечивает преемственность инженерно-технического образования. Школьное технологическое образование направлено на развитие технических способностей, знакомство с инженерными профессиями и ориентацией школьников на получение инженерно-технического образования после получения среднего общего образования. С этой целью педагоги традиционно организуют инженерные соревнования, профессиональные экскурсии, мастер-классы, стажировки, кейс-чемпионаты. Из-за капитального ремонта в 2023, 2024 годах количество программ дополнительного образования технической направленности уменьшилось в связи с отсутствием помещений, лабораторий и мастерских для проведения занятий. Но несмотря на это, педагоги готовят детей к участию во всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах по робототехнике и технологических проектах.

Результаты лицеистов в олимпиадах (конкурсах) технической направленности отражены в таблице.

Название мероприятия	Победители/ призеры
Региональный этап всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	2/1
Всероссийская олимпиада НТО Junior	4 место
Международные робототехнические соревнования Roboscience Hackaton	1/0
Открытый Российский чемпионат по робототехнике РобоКап Россия	5/0
Региональная олимпиада по образовательной робототехнике школьников Томской области	2/9
Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области для детей	1/1
Открытые соревнования по робототехнике “РобоСеверск 2024”	0/1
Межрегиональный открытый фестиваль научно-технического творчества РОБОАРТ (г. Воронеж)	0/1
IX Фестиваль инженерных идей 2024, г. Томск.	1/0
“VI Фестиваль радиоэлектроники”	1/0
Городские робототехнические соревнования “Весенний кубок 2024”	1/0
Городские соревнования по робототехнике «Осенний кубок» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Образовательная робототехника» 2024. г. Томск	0/2
VII Фестиваль радиоэлектроники, г. Томск	0/1

На протяжении последних лет почти 80% участников олимпиад и конкурсов технической направленности являются победителями и призерами. Эту высокую планку командам педагогов и лицеистов удается удерживать благодаря реальной поддержке ТУСУР, ООО НПП "ТЭК", АО «НПФ «Микран».

✓ Проектная деятельность

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся важна для формирования метапредметных компетентностей, играющих важную роль в индивидуальном процессе каждого школьника: умение видеть проблемную ситуацию, самостоятельно находить пути решения с опорой на информационные источники, умение строить коммуникацию, сотрудничество с другими. Это погружение в мир научного познания, углубление и расширение своих знаний, умений в интересующем направлении. В 2024 году в Лицее не проводились проектные сессии для обучающихся 5 и 6 классов из-за недостаточности помещений в условиях капитального ремонта. Старшеклассники участвовали во Всероссийском проекте «Уроки настоящего», в рамках которого работало две технологические студии. В течение года команды решали 5 кейсов по различным сферам человеческой деятельности, им приходилось глубоко погружаться в проблему, чтобы дать достойное решение. В 2024 году в рамках ежегодной школьной ученической конференции было представлено более 50 творческих работ. Свои проекты и исследовательские работы обучающиеся представляли на всероссийских и региональных конференциях.

Результаты участия лицеистов в конференциях представлены в таблице.

Наименование мероприятия	Победители/ призеры
Всероссийская конференция по экологическому образованию	1/0

XIX Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Научная сессия ТУСУР-2024»	1/1
Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Юные дарования - 2024»	3/0
Лицей НИУ ВШЭ, Олимпиада по исследовательской деятельности для школьников «Ступени»	0/1
Открытая междисциплинарная научно-практическая конференция "Логическое и интуитивное в процессе познания".	1/0
Школьная ученическая конференция «Наука. Техника. Культура»	1/1
Образовательный Квест - "ЭкоГТО"	1/0

Кафедра ТУСУР по инженерной подготовке обучающихся

В 2024 году на Кафедре инженерной подготовки 8 человек 9-11 классов занимались проектным обучением совместно со студентами под руководством преподавателей ТУСУРа. Свои проекты ученики представляли на Конференции "Научная сессия ТУСУР-2025". С сентября 2024 года ОГБОУ «ТФТЛ» участвует в проекте «Инженерные классы ТУСУР». Проект предусматривает обучение по 5 направлениям: математика, физика, инженерное моделирование, радиоэлектронные технологии, беспилотные аппараты. В проект включены 46 обучающихся 9-11 классов. Лицейсты активно принимают участие в мероприятиях ТУСУРа, таких как: профориентационный фестиваль радиоэлектроники, форум «КарьераGO», акция «Проведи каникулы в ТУСУР», встреча с представителями «ОА Решетнёв», День открытых дверей ТУСУР. В этих мероприятиях приняло участие более 80 учащихся.

✓ Профильные смены

Обучающиеся 7-10 классов, демонстрирующие успехи в точных, цифровых и естественных науках, на конкурсной основе ежегодно участвуют в образовательных программах всероссийского образовательного центра «Сириус». Программы включает в себя занятия с преподавателями ведущих вузов страны, физико-математических и химико-биологических школ, представителями научно-технологического предпринимательства. В 2024 году 7 лицеистов приняли участие в образовательных программах по математике, физике и информатике.

С целью развития интереса к научной, инженерно-технической, проектной и исследовательской деятельности, подготовки к участию в муниципальном и региональном этапах ВсОШ, профильных олимпиадах высокого уровня обучающиеся участвовали в региональных профильных сменах РЦРТ «Пульсар». В 2024 году 38 лицеистов прошли обучение по образовательным программам «Большие вызовы», «ГиперСкачок: математика», «Олимпиадный сезон: решение олимпиадных задач по физике, астрономии», «ГиперСкачок: астрономия», «Олимпиадный сезон: решение олимпиадных задач по физике».

✓ Лицей как организатор мероприятий для школьников Томской области

В рамках государственного задания Лицей ежегодно проводит на высоком уровне региональные мероприятия по робототехнике, математике, физике, информатике, являясь площадкой для реализации потенциала многих одаренных школьников Томской области.

Региональная олимпиада по образовательной робототехнике школьников Томской области (ТРО)

Цель робототехнических соревнований - это развитие робототехники и исследований в области искусственного интеллекта через зрелищное и, в то же время, технически сложное соревнование. И

главное, не то, выиграли вы или проиграли, а то, сколько нового вы узнали!

В рамках ТРО проводится региональный отборочный этап на Открытый Российский чемпионат по робототехнике и ИИ РобоКап Россия по правилам международного уровня. В мероприятии участвовало около 100 школьников из 7 муниципалитетов Томской области. Олимпиада проходила по 10 состязаниям.

Участники состязаний продемонстрировали свои навыки в программировании, робототехнике, электронике и механике, умение работать в команде, а также вносить вклад в совместную работу и обмен знаниями с другими участниками, независимо от культуры, возраста или достижений в соревнованиях.

Соревнования на Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике для обучающихся образовательных организаций

Соревнования по образовательной робототехнике на кубок Губернатора Томской области для школьников проводятся с 2015 года по правилам и регламентам, переработанным и адаптированным в Лицее на основе правил соревнований RoboCupJunior (ТУСУР), Политехнического музея (Москва), Томского государственного педагогического университета, ОГБОУ «ТФТЛ», РобоФинист (Санкт-Петербург), РобоФест (Москва), Лоуренского технологического университета (США), всероссийской робототехнической олимпиады (Университет Иннополис). В 2024 году в соревнованиях приняло участие 353 человека, из них: в школьной лиге - 281, в дошкольной лиге - 72. Также школьники принимали участие в «Доброробот» и соревнованиях БПЛА.

Региональные профильные смены по информатике, физике, математике и по образовательной робототехнике

В 2024 году, находясь в условиях капитального ремонта, Лицей проводил профильные смены в дистанционном формате. Ежегодно в них участвуют 40 обучающихся из образовательных учреждений Томской области на конкурсной основе.

Открытые математические бои им. Л.Ф. Пичурина среди обучающихся 5,6 классов

В отчетном периоде были проведены вторые открытые математические бои им. Л.Ф. Пичурина среди учащихся 5 и 6 классов образовательных организаций Томской области. В интеллектуальных состязаниях приняли участие 234 ученика из 28 образовательных организаций города Томска и Томской области.

Открытый конкурс «ПРО физику»

Основная цель конкурса - выявление и поддержка талантливых школьников, проявляющих интерес и склонность к естественно-научному знанию и инженерно-технической деятельности. Целевая аудитория конкурса - учащиеся 10 классов. Участниками стали 42 обучающихся из 6 общеобразовательных организаций г. Томска и Томского района. В рамках конкурса проведен круглый стол для учителей физики по теме «Проблемы обучения физике в современной школе».

✓ Поддержка обучающихся, проявивших успехи в учебе и внеурочной деятельности

Лицей готовит мотивированных выпускников, способных решать нестандартные задачи, искать новые подходы к решению проблем, поступающих в технические ВУЗы. Признание заслуг обучающихся, проявляющих интерес к инженерно-техническим наукам, имеющих разносторонние интересы, достижения во внеурочной деятельности проявляется в форме моральной и материальной поддержки на конкурсной основе.

В 2024 году лицеисты стали победителями Конкурса на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (3 учащихся), Конкурса на назначение именной стипендии В.Я. Гюнтера (АО «НПФ «Микран») (11 учащихся), Конкурса на назначение стипендии ректора ТУСУР для школьников (8 учащихся), Конкурса на стипендию имени академика М.Ф. Решетнёва (4 учащихся). 10 лицеистов награждены почетным знаком Департамента образования Томской области «Юное дарование».

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	47	13	34	0
2024	36	15	17	4

В 2023, 2024 годах по сравнению с прошлыми отчетными периодами увеличилась доля выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в других образовательных организациях города Томска. Это связано с тем, что на протяжении двух лет в корпусах Лицея проводится комплексный капитальный ремонт, и образовательный процесс организован на базе МАОУ школа «Открытие».

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ВУЗ в соответствии с профилем обучения в Лицее	Поступили в ВУЗ на бюджетные места/платно	Поступили в профессиональную ОО/устроились на работу/пошли на срочную службу по призыву
2023	39	39	37	36/3	0/0/0
2024	38	38	38	38/0	0/0/0

Выпускники 11 класса Лицея в 2024 году поступили в ведущие ВУЗы Российской Федерации, в том числе: НИЯУ МИФИ, СпбГУТ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, НИУ «МЭИ», УрФУ, РЭУ им. Г.В.Плеханова, НИУ ИТМО, ТГУ, ТПУ, ТУСУР.

Рейтинговое агентство RAEX («РАЭК-Аналитика») ежегодно публикует рейтинги лучших российских школ, основанные на данных о поступлении школьников в ведущие университеты страны, в которые неизменно входит Томский физико-технический лицей. В 2024 году Лицей вошел в Топ-300 школ России по конкурентоспособности выпускников (63 место) и в рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки» (30 место).

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работает 34 педагогических работника, из них 2 - внутренних совместителя и 3 внешних. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека на высшую квалификационную категорию и 2 - на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, важным направлением которой является система наставничества. Система наставничества носит точечный характер и призвана оказывать помощь молодым специалистам и учителям без достаточного опыта работы. За каждым педагогом закреплен опытный учитель-наставник, который помогает разрабатывать рабочие программы и учебно-методические документы по предмету; оказывает всестороннюю помощь в решении возникающих в процессе работы проблем; посещает занятия вместе с молодыми специалистами у опытных учителей, а затем анализирует их;

- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За добросовестный труд, значимый вклад в сферу основного общего, среднего общего образования работники Лицея неоднократно поощрялись. Данные о работниках, имеющих награды представлены в таблице.

Название награды	Количество работников
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	4
Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	1
Звание «Заслуженный учитель Казахской ССР»	1
Знак отличия «За заслуги в сфере образования» Томской области	1
Почетная грамота Законодательной Думы Томской области	1
Благодарность Администрации Томской области	3
Благодарность Законодательной Думы Томской области	1
Диплом лауреата «Премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»	1
Почетная грамота Департамента общего образования Томской области	9
Благодарственное письмо Департамента образования Томской области	1
Почетная грамота Департамента образования администрации Города Томска	6
Почетная грамота Управления образования г. Томска	5
Благодарственное письмо Думы г. Томска	4

В 2024 году работники учреждения получили следующие награды: Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации — 2 чел, Благодарственное письмо Администрации Томской области — 3 чел, Почетная грамота Департамента образования

Томской области — 5 чел, Благодарственное письмо Департамента образования Томской области — 1 чел. Учитель информатики Емельянцеv А.А. в отчетном периоде стал призером первого Всероссийского конкурса для учителей физики, информатики и химии «Миссия: инженер».

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10339 единица;
- книгообеспеченность учебной литературой — 97,3 процентов;
- обращаемость художественной литературы — 0 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8163 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8163	6107
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	2053	0
4	Справочная	103	80
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	20	20

В связи с проведением комплексного капитального ремонта двух корпусов Лицея и организацией образовательного процесса на базе МАОУ школа «Открытие» в 2924 году отсутствовала возможность полноценного функционирования библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети Вконтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Лицея;

- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информацию о Лицее и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Лицее.

8. Оценка обеспечения материально-технической базы

В 2024 году работы по капитальному ремонту двух корпусов Лицея продолжились в рамках реализации подпрограммы «Региональный проект «Модернизация школьных систем образования Томской области» государственной программы «Развитие образования в Томской области». На период капитального ремонта образовательный процесс организован на базе МАОУ школа «Открытие» г.Томска.

В отчетном периоде на укрепление материально-технической базы учреждения в рамках государственной программы «Развитие образования в Томской области» были выделены и освоены целевые средства из федерального и областного бюджета на общую сумму 17 254,9 тыс. рублей, в т. ч.:

- в сумме 9 770,1 тыс. рублей на оснащение отремонтированных зданий и (или) помещений современными средствами обучения и воспитания, включая современное демонстрационное оборудование для учебных аудиторий; оснащение специализированных кабинетов биологии, физики, химии; спортивный инвентарь; мебель для учебных классов, зон отдыха, гардеробов;

- в сумме 5 921,6 тыс. рублей на модернизацию существующей инфраструктуры школьной столовой. Было приобретено новое оборудование, производственный инвентарь, посуда;

- в сумме 1 333,6 тыс. рублей на оснащение кабинета ОБЗР;

- в сумме 151,6 тыс. рублей на приобретение учебников;

- в сумме 78,0 тыс. рублей на приобретение оборудования для актового зала.

Также в 2024 году Лицею были выделены средства на обеспечение антитеррористической защиты объектов капитального ремонта на общую сумму 5 997,3 тыс. рублей. Получена проектно-сметная документация на капитальный ремонт имеющегося ограждения территории Лицея по адресу: г.Томск, ул. Мичурина, 8 строение 8 и устройство недостающего ограждения территории Лицея по адресу: г.Томск, ул. Мичурина, 8. Определены подрядчики и заключены контракты на проведения работ по капитальному ремонту и устройству ограждения по вышеуказанным объектам со сроком выполнения работ до 31.07.2025.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Лицей также учитывал процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования.

ВСОКО Лицея предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО — Положение о внутренней системе оценки качества образования Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Томский физико-технический лицей».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 79 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87 процентов. Высказаны пожелания о скорейшем завершении проведения капитального ремонта корпусов Лицея и возвращения лицеистов в «родные стены».

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	350
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	300
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	198 (59,45%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,72
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	91,8

1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (25%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	16 (42,1%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	309 (88,3%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	238 (68%)
1.19.1	Регионального уровня	человек	140 (40,2%)

		(процент)	
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	67 (19%)
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	31 (8,8%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	172 (57,33%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	50 (100%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	31
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		30
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		3
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		3
1.29	Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (47,05%)
1.29.1	Высшая		8 (23,52%)
1.29.2	Первая		8 (23,52%)
1.30	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы		

	которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	5 (14,28%)
1.30.2	Свыше 30 лет		12 (34,28%)
1.31	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	6 (17,14%)
1.32	Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		9 (26,4%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	38 (92,68)%
1.34	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	34 (94,11%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,44
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	да

	материалов		
2.5	Численность (удельный вес) учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	350 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,0 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ООО, СОО и ФОП ООО, СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.