

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Томский физико-технический лицей»**

Утверждаю  
Директор ОГБОУ «ТФТЛ»  
\_\_\_\_\_ А.Е. Иванов  
« 19 » апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования  
ОГБОУ «ТФТЛ»  
за 2023 год

Томск, 2024

## Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Система управления организацией.....	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
4. Оценка работы с одаренными детьми.....	14
5. Востребованность выпускников.....	30
6. Оценка кадрового обеспечения.....	31
7. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения.....	34
8. Оценка обеспечения материально-технической базы.....	35
III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	35
IV. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	36

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томский физико-технический лицей»
Руководитель	Иванов Антон Евгеньевич
Адрес организации	634049, г. Томск, ул. Мичурина, 8
Телефон	8 (983) 230-01-47
Адрес электронной почты	tftl@inbox.ru
Учредитель	Департамент образования Томской области
Дата создания	2011 год
Лицензия	от 16.05.2013 № 1280, серия 70Л01 № 0000213
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.05.2013 № 575, серия 70А01 № 0000288

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Лицей утвердил к 2023/2024 учебному году ООП ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детьми и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Лице — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями и т. д.

### **Воспитательная деятельность**

Воспитательная работа в ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» реализуется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, рабочей программой воспитания и охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеклассные и внешкольные мероприятия, социально-значимую деятельность.

Воспитательная служба, осуществляющая воспитательный процесс в лицее, представлена в следующем составе: 14 классных руководителей, 3 воспитателя, педагог-психолог (1 ставка), 8 педагогов дополнительного образования.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения, учащихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы воспитания находится личностное развитие учащихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания учащихся:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО.

*Ежегодно в лицее проводятся общелицейские мероприятия и праздники, которые стали традиционными: «День Учителя», посвящение в лицеисты «День лицеиста», благотворительная ярмарка «Творить добро просто», «Новогодний бал», праздничные концерты, посвящённые Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, Слёт успешных лицеистов.*

В течение года педагоги и лицеисты принимали участие в Единых Всероссийских уроках: Всероссийский открытый урок «ПроеКТОриЯ», Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры», Урок безопасности школьников в сети Интернет, Всероссийская акция «Блокадный хлеб», Гагаринский урок «Космос - это мы», Уроки Победы.

*Тематические классные часы и воспитательные мероприятия*

В течение учебного года проводились классные часы в двух направлениях: по плану лицея и по потребностям, связанными с определенными воспитательными задачами работы с классным коллективом. Классные часы, определенные по плану лицея, имели профилактическую (правила безопасного поведения, здоровый образ жизни и др.) и просветительскую направленность (День солидарности в борьбе с терроризмом, День

народного единства и др). Классные часы, связанные с воспитательными задачами работы с детским коллективом, были посвящены вопросам толерантного отношения к окружающим, формирования дружеских взаимоотношений, нравственно-этическим нормам поведения людей в обществе.

В течение учебного года учителями-предметниками были проведены следующие тематические мероприятия:

- мероприятия, посвящённые празднованию 200-летия со дня рождения А.Н. Островского - тематический урок «Александр Николаевич Островский - хозяин русской сцены» и книжная выставка «Александр Николаевич Островский - основатель русского национального театра» направленные на знакомство с биографией, деятельностью и произведениями А.Н. Островского (2 мероприятия — 342 участника);

- мероприятия, посвящённые празднованию 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина - спектакль «Лицейские годы», конкурс чтецов «Там русский дух... там Русью пахнет!» и книжная выставка «Мы вновь читаем Пушкинские строки» направленные на знакомство с биографией, деятельностью и произведениями А.С. Пушкина (3 мероприятия - 312 участников);

- мероприятие, посвящённое празднованию 300-летия со Дня рождения И. Канта - тематический урок «10 фактов об И. Канте» направленный на знакомство с биографией и деятельностью И. Канта (1 мероприятие— 56 участников);

- мероприятия, направленные на популяризацию языков и литературного наследия народов России, повышение престижа владения родным языком (6 мероприятий— 342 участника);

- уроки истории «Крым в истории России», задачами которых являлись формирование представления об истории Крыма как части российской территории на протяжении длительного времени, возобновление памяти о совместных героических страницах истории России, Крыма, воспитание гордости за своё Отечество, формирование чувства патриотизма (2 мероприятия - 84 участника);

- мероприятия, посвящённые празднованию Дня театра — спектакль-миниатюра по сказке «Колобок» и гитарная «Свеча» песни о театре (2 мероприятия, 22 участника);

- мероприятия, посвящённые празднованию Дня Конституции Российской Федерации - открытые уроки по обществознанию «День Конституции Российской Федерации» и Стендовая выставка «День Конституции Российской Федерации» (2 мероприятия, 336 участников);

Единый урок безопасности в сети «Интернет» (1 мероприятие, 163 участника).

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

*Профориентационная работа* занимает важное место в деятельности каждого образовательного учреждения. В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально производственным условиям.

Профессиональная ориентация в лицее - это система работы, направленная на усвоение учащимися необходимых знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий, формирование способности соотносить требования,

предъявляемые профессией с индивидуальными качествами и возможностями, развитие стремления к самообразованию, как условию успешной профессиональной самореализации.

В направлении профориентационной работы и в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» учащиеся 8-х классов побывали на экскурсии в Томской электронной компании, на мастер-классе в Томском аграрном колледже по геномной инженерии и Томском механико-технологическом техникуме на мастер-классах по профессии «Сварщик» и «Машинист дорожных и строительных работ». Ребята познакомились с особенностями каждой профессии, выполнили некоторые практические функции специалиста в данной области. Для старшеклассников в направлении профориентации были приглашались выпускники лицея прошлых лет, которые на сегодняшний день успешные студенты самых престижных ВУЗов России. Ребята делились своими впечатлениями от учебы в статусе студента, давали важные советы по выбору образовательного учреждения. В течение отчетного периода ребята посещали мероприятия Университетов для школьников. Все это способствует наиболее качественному самоопределению учащихся относительно направления для будущего образования.

В рамках Всероссийского проекта образовательного центра «Сириус» «Уроки настоящего» продолжила свою деятельность технологическая студия учащихся 10 классов «Аксиома науки». В октябре ребята побывали на региональной интенсив-смене проекта, получили опыт решения кейсов от ведущих ВУЗов Томска. С сентября по май ребятам необходимо решить 5 кейсов проекта, в арсенале команды 4 завершённые работы. на параллели 10-х классов реализовывался элективный курс «Индивидуальный проект», цель которого сопровождение учащихся 10-х классов в реализации собственных проектных и исследовательских замыслов.

Одной из задач в работе является содействие вовлечению учащихся лицея в проектную и исследовательскую деятельность. С целью реализации требований ФГОС основного общего образования и среднего общего образования к реализации основной образовательной программы в части достижения метапредметных результатов образования педагогические усилия направлены, прежде всего, на учащихся 9-х и 10-х классов. В течение отчетного периода учащиеся 9-ых и 10-х классов вовлекались в групповое проектное обучение в рамках взаимодействия с ТУСУР, участвовали во Всероссийском исследовательском чемпионате ТАПИР, организованным ТГУ, проектной смене ТРЦ «Пульсар» «Ступени к космосу» и др. В рамках курса внеурочной деятельности в 10-м классе обсуждаются вопросы технологии проведения исследования и проектирования, специфика постановки цели и задач работы, методы, присущие исследованию и проектированию, значимость работы с информационными источниками, структура построения печатного документа о проделанной работе. Ключевым моментом в работе по сопровождению проектной и исследовательской деятельности учащихся являются вопросы самоопределения учащихся относительно темы: опираясь на собственный опыт проектной и исследовательской деятельности, каждый учащийся имел возможность выдвинуть собственную тему для предстоящей работы. Таким образом, удалось реализовать ключевые цели вовлечения учащихся в проектную и исследовательскую деятельность: тема имела личностную значимость для автора, что предполагало личную заинтересованность в результатах, большую долю самостоятельности в работе и высокую поисковую активность учащихся, направленную на расширение и углубление знаний в определенной предметной области или в нескольких предметных областях.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу с обучающимися и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных

мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в лицее стоит по следующей схеме:

5-9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10-11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

*Профилактическая работа.*

Специалистом ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» с учащимися лицея проведена беседа-лекция на тему: «Формирование здорового образа жизни и борьба с потреблением алкоголя и табака».

Специалистом УМВД РФ по Томской области и инспектором ОДН, ОМВД РФ по Октябрьскому району г. Томска с учащимися проведена беседа-лекция на тему: «Профилактика ПАВ - употребление, распространение».

Главным специалистом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Октябрьского района Города Томска проведён День профилактики прочитаны лекции по темам: «Профилактика ПАВ - употребление, распространение», «Профилактика табакокурения».

Учащиеся 7-11 классов (87% от общего количества учащихся 7-11 классов) приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Проведены классные часы и внеклассные мероприятия по формированию здорового образа жизни лицеистов: антинаркотическая акция «Школа правовых знаний», классные часы «Думай до, а не после! (Как сделать правильный выбор?)», конкурс рисунков «Я - за здоровый образ жизни».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в лицее организовано по пяти направленностям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- естественнонаучное
- техническое

Всего реализуется 15 программ в 20 учебных группах.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Количество учащихся, посещающих объединения дополнительного образования — 268 человека, что составляет 79% от общего количества учащихся, в основном это учащиеся 5-8 классов.

С 01.03.2023 Лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по допол/тельным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

## **2. Оценка системы управления организацией**



Система управления лицея создана с учетом типа образовательного учреждения, его специфики и задач, стоящих с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Исполнительным органом ОГБОУ «ТФТЛ» является его директор, который осуществляет руководство деятельностью школой в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Директор несет ответственность за деятельность лицея.

Управление Лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

#### Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Управляющий совет	Деятельность Управляющего совета направлена на решение

	<p>следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в определении компонента лица в составе реализуемого федерального государственного образовательного стандарта, части, формируемой участниками образовательного процесса, и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения и другие);</li> <li>• содействие созданию в лицее оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>• финансово-экономическое содействие работе образовательной организации за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;</li> <li>• контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в лицее.</li> </ul>
<p>Попечительский совет</p>	<p>Основными функциями попечительского совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• помощь в организации образовательного процесса, деятельности учащихся и педагогов учреждения, улучшение условий их труда;</li> <li>• содействие в проведении спортивных, культурных и экскурсионных мероприятий, благоустройство помещений и территории;</li> <li>• привлечение денежных средств (помимо бюджетных) для развития учреждения и повышения эффективности образовательного процесса;</li> <li>• контроль за безопасностью воспитанников и сотрудников.</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет лицейцев и Родительский комитет.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	348	345	342	336
	— основная школа	263	264	261	274
	— средняя школа	85	81	81	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— основная школа	—	—	-	-
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	4	11	—
	— средней школе	13	13	7	—

**Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ за 2023 год**

277 учащихся лица окончил учебный год успешно (на «4» и «5») и переведён в следующий класс. Качественная успеваемость составила 80,9%, что в сравнении с 2021-2022 учебным годом снизилось на 4,3%.

Аттестаты об основном общем образовании получили 46 выпускников 9-х классов, о среднем общем образовании - 39 выпускников 11 классов.

Среди учащихся 9-х классов 11 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что составило 23,9% от общего количества девятиклассников.

Из 39 выпускников 11 класса 7 человек получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» - это 17,9% от всех выпускников 11-х классов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	Кол-во		
5	46	46	100	34	73,9	4	8,6	-	-	-	-
6	49	49	100	27	55,1	11	22,4	-	-	-	-
7	73	73	100	42	57,5	5	6,8	-	-	-	-
8	47	47	100	23	48,9	7	14,8	-	-	-	-
9	46	46	100	27	58,6	10	21,7	-	-	-	-
Итого	261	261	100	153	58,6	37	14,2	-	-	-	-

**Качество усвоения программ по предметам**

Уровни усвоения программы:

Предмет	Матем-ка	Физика	Информатика	Русский язык	Литература	Химия	Черчение	Биология	География	История	Обществознание	Английский язык	Музыка	Искусство	ОБЖ	Физ-ра	Технология
Качество успеваемости	82,4	81,8	92,3	84,1	95,7	97	93,9	78,4	90,3	94,2	97,8	97	100	98,8	93,4	99,2	100

Успеваемость по всем предметам стабильна в течение года и колеблется в пределах 6-8 %.

К основным причинам, затрудняющим качественное усвоение программ, учителя относят:

- сложные для освоения и изучения темы;
- сложности с восприятием содержания учебного текста;
- неспособность понять условия учебной задачи самостоятельно;
- неумение применять на практике теоретический материал;
- трудности работы со схемами, таблицами и алгоритмами;
- неумение работать с большим объёмом информации;

- снижение учебной мотивации из-за проблем подросткового периода, возникающее из-за неумения управлять собой, преодолевать трудности;
- снижение контроля со стороны родителей в 6-7 классах.

Для решения выявленных проблем учителями-предметниками используются:

- индивидуальный подход к учащимся (работа в режиме группового и индивидуального консультирования, дифференцированное домашнее задание);
- психологические приемы взаимодействия с учениками на уроке (на основе их возрастных особенностей и профильной предметной ориентации);
- методы и приемы, повышающие уровень мотивации;
- своевременное взаимодействие с классным руководителем, воспитателями, родителями.

### Качество подготовки выпускников

Качественные результаты ОГЭ

	Русский	Математика	Информатика	Физика	Биология	Обществознание	География	Химия	История
Кол-во учащихся	46	46	32	39	2	5	2	4	2
Отметка "5"	31	27	22	19	2	4	2	4	1
Отметка "4"	13	16	8	17	-	1	-	-	1
Отметка "3"	2	3	2	3	-	-	-	-	-
Средняя отметка	4,63	4,52	4,6	4,3	5	4,8	5	5	4,5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	Кол-во		
10	42	42	100	34	80,9	5	11,9	-	-	-	-
11	39	39	100	20	51,2	8	20,5	-	-	-	-
Итого	81	81	100	54	66,6	13	16	-	-	-	-

## Динамика результатов ЕГЭ за последние 3 года

Год	Русский язык	Математика	Информатика	Физика	Обществознание	Английский язык	Литература	Химия	Биология	География	История	Ср. балл
2021	83	74	75	78	-	98	65	73	-	-	69	77
2022	83	80	88	87	80		63	71				78,8
2023	80	77	74	69	59		63		54			68

В сравнении с прошлым годом повысился средний балл по всем предметам ОГЭ. Таким образом, следует отметить стабильность результатов, значительно превышающих всероссийский уровень по профильным предметам и не только. Из года в год увеличивается также количество высокобалльников ЕГЭ по математике, информатике и физике.

В 2023 году ЕГЭ сдавали 39 человек. 100 баллов на ЕГЭ получили следующие выпускники: Агафонов Артём по математике; Русанова Маргарита по информатике. Стабильно высок процент высокобалльников: по математике - 35%, по русскому языку — 59%.

Задачи: продолжение работы по обеспечению высокого уровня освоения образовательных программ через совершенствование системы дифференцированного процесса обучения в лицее. Для решения проблем, затрудняющих качественное усвоение программ, активнее использовать индивидуальный подход, межпредметный, метапредметный подходы и интерактивные технологии.

### 4. Оценка работы ОГБОУ «ТФТЛ» с одаренными детьми

Работа с учащимися в ОГБОУ «ТФТЛ» строится с учетом их возможностей и интересов: вовлечение в интеллектуальные мероприятия разной сложности и направленности. В работе используются как внутренние ресурсы (факультативы, индивидуальные и групповые консультации, состязания), так и внешние (кафедра инженерной подготовки учащихся ТУСУР, дистанционные сессии преподавателей ВУЗов, ресурсы образовательного всероссийского центра «Сириус», Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ, центр ДФМиЕНО ТГПУ, научно-образовательный математический центр НИ ТГУ, профильные смены ТРЦ «Пульсар», занятия в рамках клуба выпускников, АНО ДПО Городские математические кружки «Совёнок», перечневые олимпиады и др.).

#### 4.1. Олимпиадное движение

Главное интеллектуальное соревнование учащихся общеобразовательных учреждений РФ – Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ). В олимпиаде участвуют учащиеся 5-11 классов. Организационно-технологическая модель проведения олимпиады:

- по шести общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус. Курсы» по заданиям, разработанным Образовательным Фондом «Талант и успех», в установленные сроки;

- по общеобразовательным предметам: география, иностранный язык, искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика в ТФТЛ по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями по графику, установленному Департаментом общего образования Томской области

### **Всероссийская олимпиада школьников**

#### **Школьный этап ВсОШ**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в ОГБОУ «ТФТЛ» проходил с 19 сентября по 1 ноября 2023 года.

В олимпиаде приняли участие 261 учащийся лицея (78% от всех учащихся) в олимпиадах по 15 предметам, что на 13,2 больше, чем в прошлом учебном году.

Участие лицейцев в олимпиадах по предметам и классам.

Класс	Мат	Р.яз	Физ	Инф	Анг	Общ	Астр	Лит	Биол	Геогр	Хим
5	55	32	-	15	14	-	4	2	9	8	-
6	39	25	3	18	21	-	-	1	9	3	-
7	24	9	29	10	16	6	6	3	10	3	1
8	29	40	36	21	34	15	12	7	18	24	12
9	22	11	14	11	4	3	4	1	3	5	4
10	17	10	19	4	3	1	-	1	3	-	-
11	26	7	33	7	7	-	3	-	1	-	-
<b>Всего</b>	<b>212</b>	<b>134</b>	<b>134</b>	<b>86</b>	<b>99</b>	25	29	15	53	43	17

Традиционно, наиболее активно учащиеся разных классов участвовали в олимпиадах по предметам: математика, русский язык, физика, английский язык, информатика.

На школьном этапе после перепроверки учителями результатов компьютерной обработки решений учащихся было определено 450 победителей и призеров.

С 3 ноября по 7 декабря 2023 года в Томске проходил муниципальный этап в очном режиме на базе образовательных учреждений, где обучаются участники олимпиады. В соответствии с проходными баллами на муниципальном этапе принимало участие 85 учащихся ОГБОУ «ТФТЛ».

#### **Муниципальный этап ВсОШ**

Муниципальный этап в Томской области проводился с 7 ноября по 25 декабря 2023 года.

От лицея в соответствии с проходными баллами участвовали ученики в олимпиадах по 14 предметам, всего 206 участников, некоторые приняли участие по 2,3 и даже 4 предметам. Качество участия: 31% (13 победителей и 54 призеров).

№	Предмет	Кол-во	Классы	Победители	Призеры
---	---------	--------	--------	------------	---------

п/п		участников			
1.	Математика	50	7-11	3	15
2.	Физика	58	7-11	4	11
3.	Информатика	35	7-11	0	9
4.	Астрономия	11	7,8,9,11	2	3
5.	География	7	8,9	0	2
6.	Анг. язык	7	7,8,11	0	2
7.	Русский язык	9	7,8,9, 11	0	6
8.	Литература	3	8,9,10	3	0
9.	МХК	5	8,9,10	0	1
10.	Химия	6	8,9	0	1
11.	Экология	3	8	0	1
12.	Экономика	14	8,11	1	3
	Всего	<b>206</b>		<b>13</b>	<b>54</b>

Сравнительная таблица результатов ВсОШ по профильным предметам за два последних года:

Предмет	Муниципальный этап				Региональный этап			
	2022 год		2023 год		2022 год		2023 год	
	<b>Поб</b>	Пр	<b>Поб</b>	Пр	<b>Поб</b>	<b>Пр</b>	<b>Поб</b>	Пр
Математика	<b>2</b>	11	<b>3</b>	15	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
Физика	<b>1</b>	6	<b>4</b>	11	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
Информатика	<b>2</b>	11	<b>0</b>	9	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Итого	<b>5</b>	28	<b>7</b>	26	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>12</b>

Выводы:

1. Активность участия учащихся на школьном этапе ВсОШ ежегодно повышается. Этому способствовала новая модель организации олимпиады, когда часть предметов проводится с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2. Качество участия в муниципальном этапе ВсОШ примерно одинаковое в текущем и предыдущем учебном году.

3. Качество участия в региональном этапе ВсОШ в текущем учебном году выше на 17 %, чем в прошлом году (победителей на 1 человека меньше, а призеров в два раза больше).

3. По профильным предметам (физика, информатика, математика) качество выступлений в этом учебном году можно считать выше по сравнению с прошлым годом, несмотря на отсутствие победителей, так как призеров выросло на 7 человек.

#### **Заключительный этап**

ученик 11 класса ОГБОУ ТФТЛ Агафонов Артём стал победителем ВсОШ по информатике в 2023 году.



**Результативность участия лицейстов в олимпиадах школьников из перечня, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации**

№	Название олимпиады	Предмет	Количество участников	Класс	Результат
	Олимпиада ОРМО	Математика	2 чел.	10	Диплом 3 степени
				10	Диплом 3 степени
		Русский язык	10 чел.	10	Диплом 2 степени
				8	Диплом 3 степени
				10	Диплом 2 степени
				10	Диплом 2 степени
				8	Диплом 3 степени
				9	Диплом 3 степени
				9	Диплом 3 степени
				10	Диплом 3 степени
				10	Диплом 3 степени
				10	Диплом 3 степени
		Физика	7 чел.	10	Диплом 3 степени
				10	Диплом 3 степени
				9	Диплом 3 степени
				10	Диплом 3 степени
				8	Диплом 3 степени
10	Диплом 3 степени				
2 2	Формула Единства/ Третье Тысячелетие	Математика	2	5	Диплом 3 степени
		Английский язык		6	Диплом 3 степени
	Будущие исследователи - будущее науки (БИБН)	Математика	2	10	Диплом 3 степени
				10	Диплом 3 степени
		Физика	3	10	Диплом 3 степени
				9	Диплом 2 степени
	Олимпиада им. Д.Ж. Максвелла (региональный этап)	Физика	9	6	Диплом призера
				7	Диплом победителя
				7	Диплом победителя
				7	Диплом призера
				7	Диплом призера
				8	Диплом победителя
				8	Диплом победителя
				8	Диплом призера
				8	Диплом призера
				8	Диплом призера
	Олимпиады им. Л. Эйлера (региональный этап)	Математика	1	8	Диплом победителя
	Олимпиада ЮМШ	Математика	1	5	Похвальный отзыв

	Национальная технологическая олимпиада	Технология/ Информатика	1	6	Победитель
	Всесибирская олимпиада	Физика	1	8	Победитель
	Саммат	Математика	4	7	Диплом 2 степени
8				Диплом 3 степени	
7				Диплом 2 степени	
6				Диплом 3 степени	
Турнир им. М.В. Ломоносова	Математика, Многоборье	Физика, Многоборье	13	5	Грамота
					Грамота
				6	Грамота
				6	Грамота
				6	Грамота
				7	Грамота
				8	Грамота
				9	Грамота
				9	Грамота
				9	Грамота
				10	Грамота
				10	Грамота
				11	Грамота

Российский совет олимпиад школьников объявил благодарность ОГБОУ «Томский физико-технический лицей», подготовившим значительное количество победителей и призеров олимпиад, входящих в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на 2022/23 учебный год.

В ОГБОУ "ТФТЛ" 27, 29 января 2023 года проходила выездная физико-математическая олимпиада МФТИ. В олимпиаде участвовало 23 лицеиста 9-11 классов. Олимпиаду проводил выпускник нашего лицея Артем Сушков. 16 обучающихся стали победителями и призерами олимпиады.

Учащийся 5а класса стал призёром ежегодной открытой городской олимпиаде по математике для 2-6 классов в г. Казань.

### **Открытая олимпиада пятиклассников**

29 января 2023 года в ОГБОУ «Томский физико-технический лицей», одной из базовых площадок проведения олимпиады в РФ, проходила открытая олимпиада пятиклассников. Организатор олимпиады - творческая лаборатория «Дважды Два» г. Москва. Олимпиада состоит из двух туров: письменного (куда приглашаются все желающие) и устного, попасть куда можно уже только по результатам письменного тура или показав хороший результат в других олимпиадах того же уровня.

Всего в олимпиаде участвовало 1234 человека. В Томской области приняло участие 53 пятиклассника. Учащиеся лицея были награждены дипломами III степени, похвальными грамотами, поощрительными отзывами.

### **Региональная юниорская олимпиада школьников**

№	Количество участников	Класс	Результат
1	11	6	Дипломы I степени
	5	6	Дипломы II степени
	8	6	Дипломы III степени
2	8	5	Диплом I степени
	11	5	Диплом II степени
	5	5	Диплом III степени

### **Межрегиональная командная олимпиада "Математическая Абака"**

**5 класс** (всего 59 команд)

1 место - команда «Абакусы», 5а класс

2 место - команда «Математические гении», 5б класс

**6 класс** (всего 53 команды)

5-6 место - команда "УмноЖители", 5а класс

22 место - команда «Омега», 6б класс

**7 класс** (всего 38 команд)

17-20 место - команда «Майские жуки», 7а класс

17-20 место - команда «Team Spirit», 7б класс

### **XI региональная олимпиада по физике «Сила Архимеда» среди учащихся 7-8 классов**

В физмат Центре ТГПУ 25-26 апреля 2023 года проходила XI региональная олимпиада по физике «Сила Архимеда» среди учащихся 7-8 классов. В олимпиаде участвовало 79

учащихся образовательных организаций Томской области, среди которых были 9 лицеистов ОГБОУ «ТФТЛ». Успехи наших лицеистов:

1. Орлов Роман, 7а класс - победитель
2. Кузнецов Андрей, 7а класс - призер
3. Лунин Игорь, 8а класс - победитель
4. Суворова Мария, 8а класс - 2 место
5. Чумаков Алексей, 8а класс - 3 место
6. Бешкеев Тимур, 8а класс - призер

#### **4.2. Участие в образовательных программах всероссийского образовательного центра «Сириус» (г. Сочи)**

№	Участник	Класс	Название смены	Сроки
1.	Васильева Александра	10	Дизайн мышление. Основы прототипирования в промышленном дизайне	Апрель 2023
2.	Васильева Александра	10	Дизайн. Интерьерное и средовое проектирование	Июль 2023
3.	Цыганкова Мария	9б	«Физика. Старт в науку»	Сентября 2023
4.	Орлов Роман	8а	Математическая	Октябрь 2023
5.	Константинова Таисия	6а	Математическая	Октябрь 2023
6.	Ячный Владислав	6а	Математическая	Октябрь 2023

#### **4.3. Участие в выездных мероприятиях Весенний открытый турнир математических игр «Совёнок» (г. Новосибирск)**

7-8 апреля состязались 5-6 классы. Наш лицей представляли три команды: «100% Томск в победе»; «Плюс на минус»; «Омега».

По итогам игр наши команды заняли третье, четвертое, пятое места и награждены дипломами турнира.

##### **Осенний открытый турнир математических игр «Совёнок» (г. Новосибирск)**

11-12 ноября лучшие математики 5-6 классов лицея участвовали в Межрегиональном Турнире математических игр в Новосибирске.

Среди 62-х команд, участвующих в Турнире, наши ребята показали отличный результат:

11-е место - дебютанты турнира команда 5 класса «Константа»

6-е место - сборная команда 5 и 6 «Цифроеды»

1 место - команда 6а класса: «Умножители»

2 место - команда 6а класса «50/50».

18-19 ноября состоялся Турнир для учащихся 7-8 классов.

Наш лицей представляли три команды: «Омега»; «Мирный атом»; «Team Spirit».

По итогам игр наши команды заняли:

1 место - команда «Омега»

2 место - команда «Team Spirit»

4 место - команда «Мирный атом»

Команда «Умножители» 6А класса участвовала в турнире математических флеш-боев школ Алтайского края и городов Сибири. Турнир состоял из 3 этапов. Наши ребята выиграли во всех трех этапах. И по результатам заняли 1 место в своей лиге.

#### **4.4. Международный фестиваль-конкурс «Устами детей говорит мир»**

Фестиваль проводится в целях выявления и поддержки литературно-одаренных детей и молодежи России и зарубежья, создания условий для развития их творческого потенциала, приобщения к национальным литературным, культурным ценностям и традициям, развития международного сотрудничества, культурного обмена. Организатор Фестиваля-конкурса – ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека» при поддержке Департамента по культуре Томской области.

Неоднократно лицеисты успешно участвуют в фестивале. В 2023 году ученица 9а класса ОГБОУ «ТФГЛ» Ангелина Бан заняла второе место.

#### **4.5. Участие в региональных мероприятиях**

9-10 декабря школьников проверял на прочность не только сибирский мороз, но и ежегодное интеллектуальное мероприятие «Физические бои», которое проводилось при поддержке Специализированного Фонда управления целевым капиталом ТГУ. Физические бои проходили для учащихся 8-11 классов на базе СФТИ (Сибирский физико-технический институт). Физические бои – это командный турнир, в котором участникам необходимо проявить свое умение решать физические задачи и защищать своё решение перед критически настроенной аудиторией.

От нашего лицея в турнире участвовало четыре команды 8, 9 (две команды), 11 классов. Все команды успешно выступили и заняли 1-2-3 места на пьедестале.

Младшая высшая лига: Команда «Ньюкситау» - 1 место

Команда «МАФИС» - 2 место

Команда «Team Spirit» - 3 место

Старшая высшая лига: Команда «Пубертатики» - 3 место

03.02-05.02 в Томске проходили региональные математические бои.

По результатам отборочного тура 2 команды старшеклассников лицея попали в высшую старшую лигу. Команда, состоящая из игроков 8-9 классов, отобралась в высшую младшую лигу.

В результате упорных "боев" сборная 10-11 классов заняла второе место. А 10 класс занял почётное 4 место.

В младшей лиги у трех команд было одинаковое количество баллов, поэтому организаторам пришлось определять места по сумме баллов за все игры. В результате у нашей команды 3 место.

#### **Региональная олимпиада школьников «Сила Архимеда»**

На олимпиаду приглашаются учащиеся 7-8 классов школ г. Томска и Томской области (не более 5 человек от школы) - победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады по физике.

1. Орлов Роман, 7 класс, - победитель
2. Кузнецов Андрей, 7 класс, - призерами
3. Лунин Игорь, 8 класс, - победитель
4. Суворова Мария, 8 класс, - 2 место
5. Чумаков Алексей, 8 класс - 3 место
6. Бешкеев Тимур, 8 класс, - призер

IV Олимпиада по математике для пятиклассников Томской области «Пять с плюсом».

На олимпиаду поступило 477 заявок из 39 образовательных учреждений Томской области.

Из 16 победителей олимпиады 9 - это ученики Томского физико-технического лицея, призёрами стали 8 учеников.

18.02.2023г. учащиеся 6а и 6б классов нашего лицея приняли участие в кругосветке по английскому языку "School Club" и заняли 1 место. В кругосветке принимали участие 12 команд из разных школ города Томска.

#### **4.6. Мероприятия по образовательной робототехнике и информационным технологиям**

1. Соревнования по робототехнике “Кубок Робомороза”, 14.01.2023

Старшая категория: Карбаинов Александр и Суходоев Алексей - 1 место; Бан Ангелина и Завьялова Ольга - 2 место.

Средняя категория: Орлов Никита - 2 место; Коновалов Иван и Лунёва Екатерина - 3 место.

2. Открытые соревнования по общей робототехнике «РобоСеверск - X», г. Северск, 04.03.2023

Робофутбол юниоры: Кашук Никита, Нуриев Сеймур - 1 место

Сортировка: Бан Ангелина - 3 место

3. IX Межрегиональный открытый фестиваль детского научно-технического творчества РОБОАРТ, 20-26.03.2023

3D моделирование: Косматов Константин - номинация “Лучшее творческое решение”

“Эстафета” средняя категория: Коновалов Иван и Лунёва Екатерина - 1 место, Тихонов Никита и Сукиасян Ваграм - 3 место

“Эстафета” старшая категория: Бан Ангелина и Орлов Никита - 3 место

4. VIII Открытый Фестиваль инженерных идей по направлению «Образовательная робототехника», 24-25.03.2023

Конференция: Косс Ярослав, “Миоуправление мобильным роботом” - Диплом первой степени

5. Соревнования по робототехнике “Осенний кубок”, 21.11.2023

Коновалов Иван, Лунёва Екатерина - участие

Бан Ангелина, Орлов Никита - 1 место в старшей категории

6. VII Международный конкурс (соревнования) по техническому творчеству для детей и подростков «Большие гонки», 07-09.12.2023 (республика Башкортостан, г. Бирск)

Коновалов Иван, Лунёва Екатерина - участие

Шавло Мирон - 1 место

7. Региональный этап по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий.

Чемпионат проходил 24 апреля на базе Томского техникума информационных технологий. Наши учащиеся участвовали в соревнованиях по компетенции «Веб-технологии «Юниоры»:

Томилов Тимофей, 7а класс - 1 место

Мазовец Дарья, 7б класс - 2 место

Павловский Александр, 8б класс - 3 место

8. РобоКап Россия 2023, 12-14 мая

РобоКап - это некоммерческий, научный и культурный проект по продвижению искусственного интеллекта, робототехники и других связанных областей науки и техники посредством организации и проведения робототехнических соревнований.

Достижения лицеистов Томского физико-технического лицея на Открытом Российском чемпионате по робототехнике и ИИ РобоКап Россия 2023:

- 1 место в Конкурсе «Творчество Старшие»: Косс Ярослав

- 2 место в Лиге роботов-спасателей в виртуальном мире RCJ Rescue Simulation у команды «Таёжные ёжики» в составе Григорий Пильщиков, Мария Цыганкова

- 3 место за доклад на Молодежном симпозиуме по робототехнике и искусственному интеллекту у команды «Таёжные ёжики» в составе Григорий Пильщиков, Мария Цыганкова, руководитель

- 3 место в Лиге робофутбол для начинающих роботы легкого веса RCJ Soccer Entry Lightweight у команды «Сила в ньютонах!» в составе Андрея Кузнецова, Михаила Канашука.

9. Минский открытый роботурнир.

Команда "Сила в ньютонах!" из ОГБОУ «ТФТЛ» в составе Андрея Кузнецова и Михаила Канашук стала призером. Они состязались в лиге RCJ Soccer Entry LightWeight (лига робофутбола для начинающих легкого веса).

10. Международный фестиваль «РобоФинист 2023» (г. Санкт-Петербург)

В состязании RoboCupJunior Rescue Maze Роботы-спасатели в лабиринте приняла участие команда "Таёжные ёжики" в составе: Григорий Пильщиков, Цыганкова Мария. Ребята построили робота, написав программу для технического зрения на C++ и библиотеке OpenCV, используя шасси на гусеничном ходу из набора MakeBlock Ranger Auriga.

Право участвовать в международном фестивале Робофинист ребята заслужили заняв первое место в прямом отборе на эти соревнования. По итогам очных состязаний на фестивале РобоФинист у нашей команды 8 место.

11. Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области: 2 декабря от ТФТЛ в этих соревнованиях приняло участие 14 лицеистов в составе 7 команд.

По итогам очного финала:

1) Золотыми медалями и кубком за 1 место в состязании "11. Состязания роботов с техническим зрением памяти Виктора Ширшина" награждена команда "Таежные ежики" в составе: Пильщиков Григорий, Цыганкова Мария

2) Бронзовыми медалями и кубком за 3 место в состязании "11. Состязания роботов с техническим зрением памяти Виктора Ширшина" награждена команда "кВАНт" в составе: Бан Ангелина, Гужихин Иван

Дипломами за победу в отдельных номинациях награждены:

1) "Лучшее видео" в состязании "11. Состязания роботов с техническим зрением памяти Виктора Ширшина" награждена команда "Таежные ежики" в составе: Пильщиков Григорий, Цыганкова Мария

2) "Лучший плакат" в состязании "11. Состязания роботов с техническим зрением памяти Виктора Ширшина" награждена команда "кВАНт" в составе: Бан Ангелина, Гужихин Иван

3) "Лучший плакат" в состязании "9. РобоФутбол Начальная легкая лига" награждена команда "Антиматерия" в составе: Орлов Роман, Ренькас Марк.

12. Региональная олимпиада по образовательной робототехнике школьников Томской области.

Главный успех, который приобретают участники этих состязаний - это то, что ребятам удалось сравнить с другими свои идеи, решения, инновации, вложенные в конструкции роботов и в алгоритмы. Что-то подтвердило свою эффективность, что-то - нет, и это замечательно, есть над чем работать дальше. Дух соревнований, когда очень хочется выиграть, неизменно подстегивает познавательный интерес к изучению незнакомых пока ребятам технологий, более сложных алгоритмов, подводит к пониманию необходимости математических расчетов оптимальных и выигрышных траекторий. Возможность научного обмена прямо на игровом поле с практическими доказательствами оптимальных и эффективных решений - это здорово.

У команд ТФТЛ следующие успехи:

1 место - команда "Таёжные ёжики" в состязании роботов-спасателей в симуляторе лабиринта RCJ Rescue Simulation Webots-Erebus. Гриша Пильщиков и Мария Цыганкова разобрались с робототехническим симулятором Webots, прокачали навыки программирования технического зрения на C/C++ (OpenCV), разобрались с лидаром.

2 место - команда "Сила в ньютонах" в состязании Робофутбол Начинаящая легкая лига 1на1 RCJ Soccer Entry 1:1 LightWeight. Михаил Канащук и Андрей Кузнецов впервые собрали робота-футболиста, разобрались с датчиками инфракрасного поиска мяча на поле и компаса, впервые написали алгоритм для автономной игры робота-футболиста, атакующего ворота соперников.

3 место - команда "Антиматерия" в состязании Робофутбол легкая лига (2 на 2) RCJ Soccer LightWeight. Роман Орлов, Леонид Борцов и Марк Ренькас придумали и применили механические "фишки" в роботе-футболисте, такие как "дриблер" (разрешенное правилами удерживание мяча роботом) и "кикер" (устройство "пиналка" по мячу), доработали и переделали свои программы для робота-нападающего и робота-защитника. Всерьез задумались о переходе с Lego (уже недостаточно для всех их задумок и идей) на платформу Arduino Mega Pro (больше возможностей для схематических решений, датчиков, модулей, двигателей).

13. Региональная летняя профильная смена «Школа образовательной робототехники — ШОРТ». Смена проходила с 03 по 14 июля 2023 в дистанционном формате. В смене участвовало 20 учащихся - победители и призеры региональных соревнований по образовательной робототехнике.



14. Региональная летняя профильная смена «Смена по информатике, физике и математике». Смена проходила с 03 по 14 июля 2023 в дистанционном формате. В смене участвовало 20 учащихся - победители и призеры олимпиад разного уровня по информатике, физике и математике.

#### **4.7. Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации.**

Сегодня Консорциум – это 100 ведущих организаций Российской Федерации. Участники Консорциума объединены задачами повышения качества образования и развития новых форм взаимодействия участников отношений в сфере образования, обеспечения научно-технологического инновационного развития в области школьного образования.

- В рамках деятельности Консорциума 15 февраля 2023 года ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» провел математическую игру «Совенок» среди 6 классов. Игра «Совенок» направлена на формирование интереса к математике, развитие логики, смекалки, концентрации внимания, умения слушать и слышать. Математические знания - это важнейший инструмент в решении инженерных задач. Команды, проявив внимание, смекалку и эрудицию, навыки счета должны были дать ответы за одну минуту на вопросы по истории математики, решить логические задачи. Участниками игры стали 240 обучающихся образовательных организаций 25 городов России. Игра проводилась при информационной, технической поддержке ГБОУ "Инженерно-технологическая школа №777" г. Санкт-Петербурга.
- Межпарламентская Ассамблея государств-участников Содружества Независимых Государств и Консорциум по развитию инженерно-технологического образования России провели всероссийские междисциплинарные технологические соревнования. Наши лицеисты 8 и 10 классов принимали участие по направлению «Аддитивные технологии» и стали победителями первого этапа.

#### **4.8. Кафедра ТУСУР по инженерной подготовке обучающихся**

##### *Профориентационные мероприятия и встречи*

Наши старшеклассники первыми прошли экскурсионный маршрут, организованный Федеральным проектом «Научно-популярный туризм». Три экскурсионных маршрута включали посещение лабораторий и музеев ТГ.

- 20 марта лицеисты 9 и 10 классов посетили форум «Карьера ГО»
- Экскурсия на производство "Территория тайги" (5 классы)
- Ученики 11 Б класса приняли участие в III Международном форуме по кибербезопасности CyberV, который проходил в ТУСУРе
- Экскурсии учащихся 8а и 10 классов в IT-компанию «Rubius»
- Экскурсия учащихся 9-11 классов на АО «НПФ «Микран»
- Лицеисты посетили завод Cognitive Pilot, на котором делают "искусственные мозги" для вождения комбайнов, тракторов, трамваев, локомотивов, карьерных экскаваторов
- Экскурсия 7Б класса в музей физики НИ ТПУ
- Экскурсия 8А класса на предприятие «Томская электронная компания»

##### *Лекторий*

Лекции федеральных профессоров по популяризации математики:

- Саватеев А.В. «Основное уравнение Диофанта и его многочисленные следствия»
- Райгородский А.М. "Комбинаторика, графы и вероятность"

#### Групповое проектное обучение

- Левчук Марина, 9а класс, тема проекта «Проектирование программно-аппаратного комплекса РСМ test»;
- Смакотин Тимур, 9а класс, тема проекта " Изобретать-это просто".

Участие в учебно-научной лаборатории «Наноспутники» ТУСУР - 13 учащихся 7-10 классов. Проведено 15 групповых и индивидуальных занятий в очном и онлайн-режиме.

Конференции «Научная сессия ТУСУР-2023» 18 мая 2023 года состоялась XXVIII Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Научная сессия ТУСУР», в рамках которой проходила секция No7 для школьников «Открытия. Творчество. Проекты». В ней приняли участие 113 учащихся 2-11 классов и Томской, Кемеровской областей, Забайкальского края и Красноярского края, Алтайского края, Дагестана, Казахстана.

Ученики ОГБОУ «ТФТЛ» представили на конференции 13 проектов, были групповые и индивидуальные проекты. Делая проекты, ребята развивают свои soft skills, которые помогут в будущей карьере и жизни. Учащиеся не просто получают знания, они пробуют себя в разных сферах, находят новые увлечения, учатся принимать решения, правильно относиться к проблемам и ошибкам. Лицеисты работали над проектами под руководством педагогов лицея, участвуя в групповом проектном обучении ТУСУР и в учебно-научной лаборатории ТУСУР «Наноспутники»и самостоятельно.

Итоги конференции:

№	Ф.И.О.	Класс	Тема проекта	Руководитель проекта	Результат
1.	Маресов Арсений	10б	Анализ базовой несущей конструкции наноспутника siriusat-3u на механические воздействия на этапе выведения	Учебно-научная лаборатория «Наноспутники» ТУСУР	2 место
2.	Орлов Роман Кузнецов Андрей	7а	Модель солнечного коллектора	Найдин А.А., учитель физики ОГБОУ «ТФТЛ»	3 место
3.	Косс Ярослав	10а	Миоуправление мобильным роботом	Ример Д.И., педагогов ОГБОУ «ТФТЛ»	2 место
4.	Смакотин Тимур	8а	Обучение моделей нейронных сетей для определения и сравнения лиц.	Групповое проектное обучение ТУСУР	Приз зрительских симпатий (4 место)

Компания Rubius - наш партнер, член попечительского совета ОГБОУ «ТФТЛ», провела в декабре для учащихся лицея IT-конкурс. Конкурс проводился по двум номинациям среди учащихся 5-7 классов; среди учащихся 8-11 классов. В каждой номинации – один победитель.

Участники конкурса – это учащиеся, имеющие хорошую успеваемость по учебным предметам, достижения во внеурочной деятельности в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, художественных и социальных мероприятиях. Но главное – это желание совершенствовать себя в программировании. В конкурсе участвовало 19 лицеистов.

По итогам конкурса победителями стали:

1. Ячный Владислав, 6 класс
2. Шахторин Илья, 10 класс

Победители стали обладателями сертификатов на бесплатный курс по программированию (по выбору) от Академии Rubius.

#### **4.9. Проектная деятельность**

Проектная деятельность в лицее имеет несколько направлений: организация проектных сессий для учащихся 5и 6 классов, участие в региональных проектных сменах, участие в проектных мероприятиях ВУЗов, проведение школьной ученической конференции.

16 и 17 февраля ученики пятых классов лицея в рамках проектной сессии посетили занятия в Томском государственном университете. В музее истории физики ребята проводили интереснейший эксперимент по изучению вязкости жидкости, а в музее Минералогии ребята познакомились с различными минералами и их некоторыми свойствами. Полученные знания ученики применили для разработки проектов, которые они представляли школьному жюри.

Региональные смены-интенсив

1. С 24 сентября стартовала смена «Навстречу большим вызовам». В ней приняли участие 90 школьников из 12 муниципалитетов Томской области. «Навстречу большим вызовам» отправились четыре смелых лицеиста: Аверьянов Артём, Довгасенко Глеб, Суходоева Дарья и Мазовец Дарья. Участников ждали групповые и индивидуальные занятия, лекции, практикумы, занятия в лабораториях, тренинги, мастер-классы, проектная и исследовательская деятельность.
2. С 19 по 25 ноября 2023 прошла смена-интенсив [«Олимпиадный сезон: решение олимпиадных задач по физике, астрономии»](#). Участниками смены стали 9 наших лицеистов 9х-11х классов.
3. С 08 по 14 октября состоялась смена-интенсив «Уроки настоящего» 2023 г., в которой участвовали десятиклассники ОГБОУ «ТФТЛ».

Программа «Уроки настоящего» направлена на организацию сотрудничества и совместной проектной и исследовательской деятельности школьников и научных лидеров страны. Студийцы выполняют задачи от научных лидеров проекта. Проект длится в течение всего учебного года. В ОГБОУ «ТФТЛ» было организовано две технологические студии.

Студия № 1 в составе обучающихся 9Б класса (7 человек). Ребята выполнили два цикла заданий: (за первый цикл получили максимальный балл)

Студия № 2 организована учащимися 9 и 10-х классов. Студия подключилась к работе позже и для ребят это были их первые шаги.

4. 23-25 октября 2023 на базе НБ ТГУ прошел в очном режиме региональный этап Всероссийского научно-исследовательского чемпионата школьников «ТАПИР». Учащиеся 9а класса показали хорошие результаты, заняв 1 место.

5. На научно-практической конференции "Техника. Развитие. Творчество" в ТПУ наш ученик 10 класса Косс Ярослав занял 1 место.

6. С победой вернулись Кузнецов Андрей и Орлов Роман, учащиеся 7 класса, с XVI областной научно-практической конференции школьников "Я изучаю природу" и с выставки-фестиваля "Наука детям».

7. Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

Максимальный балл – 36

Участник	Направление	Тема	Место
Чефонов Кирилл, 10 класс	Агропромышленные и биотехнологии	Создание прототипа автоматической агрометеостанции	3 место
Цыганкова Мария, 8 класс	Современная энергетика	Создание робота для обследования линии электропередачи»	2 место

#### **4.10. Инновационная деятельность**

На основании распоряжения ДОО ТО «Об итогах проведения конкурсного отбора на присвоение статуса «Базовой образовательной организации ОГБУ «РЦРО» по реализации проекта Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения России «Парк ЕНОТо» на 2022 -2024 годы ОГБОУ «ТФТЛ» является участником инновационной деятельности по развитию естественно-научного образования в Томской области.

1. 2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность на протяжении многих лет, таковым для Томской области является Л.Ф. Пичурин.

11 февраля 2023 года в рамках проекта «Парк ЕНОТо» ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» провел первый межрегиональный Турнир по математическим боям им. Л.Ф. Пичурина. Лев Федорович Пичурин внес огромный вклад в развитие математического образования в Томской области, он является наставником многих тысяч педагогов и студентов Томской области.

Лев Федорович открывал Турнир, который объединил 120 учащихся 5 классов, влюбленных в математику. Это учащиеся и учителя математики из г. Томска, г. Новосибирска, районов Томской области: Первомайский, Шегарский, Томский. 20 команд вступили в интеллектуальные соревнования, нарабатывая навыки коммуникации, математической культуры, ведения тактического боя, ораторского искусства.

Оценивать ведение математического боя команд учителям помогали студенты ТГПУ и старшеклассники ОГБОУ «ТФТЛ», которые сами неоднократно были участниками математических боев.

Итоги математических боев можно узнать здесь <https://tftl.tomedu.ru/node/1631>

2. 16 декабря для 120 учащихся 5 классов Томской области учителя математики ОГБОУ «ТФТЛ» провели интеллектуальную математическую игру "Совёнок".

Лучшие результаты показали следующие команды:

1. «Константа ТФТЛ», ОГБОУ "ТФТЛ"

2. «Тефтельки», ОГБОУ "ТФТЛ"
3. «Гениалы», ОГБОУ "ТФТЛ"
4. «Кукушки», МАОУ СОШ № 16 г. Томска
5. «Гусли», ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей»
6. «Два+Два», МАОУ гимназия №18 г. Томска

3. Наши учащиеся совместно со своими учителями также принимали участие в программе проекта «Парк ЕНОТо». 25 ноября в лицее №8 имени Н.Н.Рукавишникова состоялся практико-ориентированный квест «В мире географических открытий» для обучающихся 6 класса.

Наш лицей представила команда «ТФТЛ» в составе:

Степанов Климентий, Вертинская Анна, Хрустев Мирон, Косматов КонстантинАфонин Давид.

На десяти станциях за ограниченное время ребята решали практические и теоретические задачи разного уровня. По итогам игры наша команда заняла 1 место.

4. В ноябре команда ОГБОУ «ТФТЛ» в составе учащихся 6-8 классов приняла участие в олимпиаде «Знатоки географии». Ребята достойно выступили:

- Хрустев Мирон, 6а класс - победитель
- Степанов Климентий, 6а класс - призерами
- Быкасов Данил, 8 класс - призерами

#### **4.11. Поддержка учащихся, проявивших успехи в учебе и внеурочной деятельности**

*Стипендия ректора ТУСУР.*

Стипендия является материальным поощрением обучающихся 9-11 классов, проявляющих интерес к техническим наукам, ориентированных на получение инженерно-технического образования и имеющих значительные достижения в учебной и внеурочной деятельности.

Конкурс проводится 2 раза в год. На рассмотрение в Центр по работе с талантливой молодёжью поступают заявки с разных уголков страны: Красноярского края, Ханты-Мансийского Автономного округа, Алтайского края, Кемеровской области.

*Наши стипендиаты:*

Патышев Антон, 11а класс  
Русанова Маргарита, 11б класс  
Заварзина Ирина, 10б класс  
Кантаев Пётр, 9б класс  
Цыганкова Мария, 9б класс  
Пильщиков Григорий, 9б кл  
Шахторин Илья, 10 класс  
Дунаев Артём, 11б класс

*Стипендия им. В.Я. Гюнтера АО «НПФ «Микран»*

Стипендия выплачивается студентам ТУСУР, ТГУ, ТПУ и с 2018 года учащимся ОГБОУ «ТФТЛ».

Решением комиссии: лауреатами стипендии им. В.Я. Гюнтера (АО "НПФ "Микран") признаны следующие учащиеся:

1. Агафонов Артем, 11б класс
2. Русанова Маргарита, 11б класс

3. Заварзина Ирина, 10б класс
4. Васильева Александра, 10б класс
5. Бобров Игорь, 9б класс
6. Диденко Борис, 9б класс
7. Кантаев Петр, 9б класс
8. Колтачихин Никита, 9а класс
9. Предгер Татьяна, 9б класс
10. Тепляков Данил, 9б класс
11. Шахторин Илья, 9б класс
12. Храпова Ксения, 9б класс

*Региональный конкурс на соискание звания «Лауреат Премии Законодательной Думы Томской области»*

В номинации «Молодые дарования» победителями конкурса стали 16 учащихся 8-11 классов образовательных организаций Томской области. Агафонов Артем, учащийся 11б класса ОГБОУ «ТФТЛ», вошел в число победителей конкурса.

*Юные дарования Томской области*

Наша Томская область богата любознательными, целеустремленными, активными и инициативными учениками. Почётный знак «Юное дарование» и благодарственное письмо губернатора Томской области Владимира Мазура получили 349 школьников региона за победы в мероприятиях, входящих в перечни Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минкультуры России, Минспорта России, достигнутые в 2023 году.

*Региональный конкурс «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»*

В 2023 году в Конкурсе приняли участие обучающиеся из общеобразовательных организаций 11 муниципальных образований и двух областных образовательных организаций. Победителями в данной номинации стали учащиеся 11б класса ОГБОУ «ТФТЛ».

#### **4.12. Достижения ОГБОУ «ТФТЛ»**

Рейтинговое агентство RAEX (РАЭКС-Аналитика) провело ежегодное исследование, посвященное поступлению абитуриентов в лучшие вузы России. По результатам составлены рейтинги лучших школ России.

По результатам рейтинга ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» вошёл на **30-е место** в Топ-100 лучших школ России 2023 в номинации "Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (2023 год)"

[https://raex-rr.com/education/best\\_schools/top-100\\_russian\\_schools/2023/](https://raex-rr.com/education/best_schools/top-100_russian_schools/2023/)

При оценке школ учитывался уровень выбранных выпускниками вузов и основания для зачисления (поступившим «на бюджет» придавался больший вес, чем обучающимся на платной основе).

По результатам рейтинга лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки» ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» занял 20-е место их 50 образовательных учреждений России.

## 5. Востребованность выпускников

В 2023 году в Лицее завершили обучение на уровне среднего общего образования 39 учащихся. 39 выпускников продолжили обучение в высших учебных заведениях (100%). 92% выпускников поступили в ВУЗы на технические направления. 8 выпускников (20,5%) учащихся поступили в ВУЗы за пределами Томской области в том числе: НИУ «Высшая школа экономики», МГТУ им Н.Э. Баумана., РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М.Губкина, Омская академия МВД России.

31 выпускник лицея в 2023г. поступил в Вузы Томска: ТУСУР, ТГУ, ТПУ, СибГМУ. Стоит отметить, что все выпускники поступили в ВУЗы на бюджетной основе.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

Основная роль в обеспечении качества образования принадлежит педагогическим работникам образовательной организации.

По состоянию на 31.12.2023 общая численность работников составила 74 человека.

**Таблица 1. Кадровый состав ОГБОУ «ТФТЛ»**

<b>на 31.12.2023</b>	<b>Основное место работы</b>	<b>Совместители</b>	<b>Итого</b>
Руководящие работники	7	-	7
Педагогические работники	30	4	34
- учителя	22	4	26
- педагоги дополнительного образования	4	-	4
- педагог-психолог	1	-	1
- воспитатели	3	-	3
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	-	1	1
Непедагогические работники	23	10	33
<b>Итого:</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>74</b>

Для реализации образовательных программ образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

У 100% преподавателей лицея базовое образование соответствует профилю преподаваемых ими предметов, что положительным образом обеспечивает реализацию образовательных программ основного общего и среднего образования на достаточно высоком качественном уровне.

Численность педагогических работников от общей численности работников лицея составляет 46% (34 чел.), из них:

- имеют высшее образование — 30 чел. (88,2 %)

- имеют среднее профессиональное образование — 3 чел. (8,8 %)
- имеют незаконченное высшее профессиональное образование — 1 чел. (3 %)

Важным показателем профессионализма педагогических работников является наличие квалификационной категории. Из 34 педагогических работников имеют высшую категорию - 8 чел. (23,5%), первую — 4 чел. (11,76 %).

Важным направлением работы является система наставничества с целью оказания помощи молодым специалистам и учителям без достаточного опыта работы. За каждым молодым специалистом закреплен опытный учитель-наставник, который помогает разрабатывать рабочие программы и другие учебно-методические документы по предмету; оказывает всестороннюю помощь в решении возникающих в процессе работы проблем; посещает занятия вместе с молодыми специалистами у опытных учителей, а затем анализирует их.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, самообразование.

Повышение квалификации педагогов носит системный и плановый характер.

На каждый учебный год составляется, а затем последовательно реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических работников. Повышение квалификации работников лицея осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 25 человек.

**Ежегодно педагогические работники ОГБОУ «ТФТЛ» принимают участие в профессиональных конкурсах:**

- Бен Надежда Сергеевна, учитель истории, участие в отборочном туре регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году, проводимые ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» с 03.04.2023 по 07.04.2023.

- Емельянцева Анна Александровна, учитель информатики, участие в очном этапе регионального конкурса «Лучшие практики наставничества» 2023 года, проводимом ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» 10.04.2023.

- Косаченко Сергей Викторович, учителя информатики, заместителя директора по информатизации, участие в очном этапе регионального конкурса «Лучшие практики наставничества» 2023 года, проводимом ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» 10.04.2023 с отрывом от производства.

**За многолетнюю добросовестную работу работники лицея неоднократно поощрялись:**

Название награды	Количество награжденных
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	8
Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2
Почетная грамота Губернатора Томской области	3
Почетная грамота Департамента общего образования Томской области	6
Медаль «За достойное воспитание детей»	1



Звание Лауреат премии в сфере образования	2
Победитель национального конкурса лучших учителей Российской Федерации (приоритетный национальный проект «Образование»)	2
Почетное звание «Учитель года»	1
Областной нагрудный знак отличия «За заслуги в сфере образования»	1
Благодарность Консорциума по развитию инженерного образования	3

#### **Выводы:**

- Кадровый состав лицея обеспечивает качественную реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

- В лицее созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических работников.

- Необходимо повысить долю педагогов, имеющих квалификационную категорию.

#### **7. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10943 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 317 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8767 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8767	5562
2	Педагогическая	125	90
3	Художественная	2053	250
4	Справочная	123	41
5	Языковедение, литературоведение	112	67
6	Естественно-научная	106	35
7	Техническая	45	10
8	Общественно-политическая	43	27

В 2023 году лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации лицей использует пособия, которые

выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 180 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Заключение:**

Библиотека выполняет свою главную функцию: информационное обеспечение учебной программы. Доступ пользователей к информации свободный и обеспечивается наличием Интернет-ресурсов и открытых книжных фондов.

В библиотеке создана гостеприимная атмосфера. Она служит местом встречи и коммуникации представителей разновозрастных групп. Является информационным, культурным, творческим и досуговым центром.

Снижение показателей посещения библиотеки, количества выдачи книг к отчетному периоду 2021-2022 г вызвано организацией образовательного процесса на базе МАОУ СОШ № 46 г. Томска из-за начала капитального ремонта в здание лицея. Для совершенствования деятельности библиотеки, после окончания капитального ремонта, необходимо:

- обновить учебный, справочный, методический и художественный фонды библиотеки;
- пополнить фонд библиотеки профильной литературой;
- обеспечить медиа оборудованием (проектором, экраном и пр).

### **8. Оценка обеспечения материально-технической базы в лицее**

В 2023 году здание лицея по адресу: г.Томск, ул.Мичурина,8, стр.1, было закрыто для проведения комплексного капитального ремонта, срок завершения капитального ремонта в рамках государственного контракта — 31.08.2024г. Образовательный процесс с 01.09.2023г. был организован на базе МАОУ СОШ №46 г.Томска.

В 2024 году второе здание лицея по адресу: г.Томск, ул.Мичурина,8, также будет закрыто для проведения комплексного капитального ремонта. Данные работы проводятся в рамках реализации программы «Модернизация школьных систем образования» 2023,2024 г.г.

В 2023 году в рамках реализации программы оснащения отремонтированных зданий образовательных организаций приобретено оборудование и современные средства обучения и воспитания, необходимые для организации образовательной деятельности после проведения капитального ремонта было приобретено оборудование на сумму 9 532,259 рублей.

### **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.11.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 81 процент.

#### IV. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	342 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	261 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	190 человек/ 72,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,63
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,52
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	77 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2,1 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/ 26%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 17,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	261 человек/ 76,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87 человек/ 25,4%
1.19.1	Регионального уровня	271 человека/ 79,2%
1.19.2	Федерального уровня	198 человек/ 57,8%
1.19.3	Международного уровня	39 человек/ 11,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	221 человек 64,6/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	81 человек/ 23,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	342 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человека/ 88,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 86,71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 8,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8,57%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человека/ 35,2%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 23,5%
1.29.2	Первая	4 человек/ 11,76%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 14,28%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 34,28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 17,14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 28,57%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/ 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 48,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	342 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,0 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.